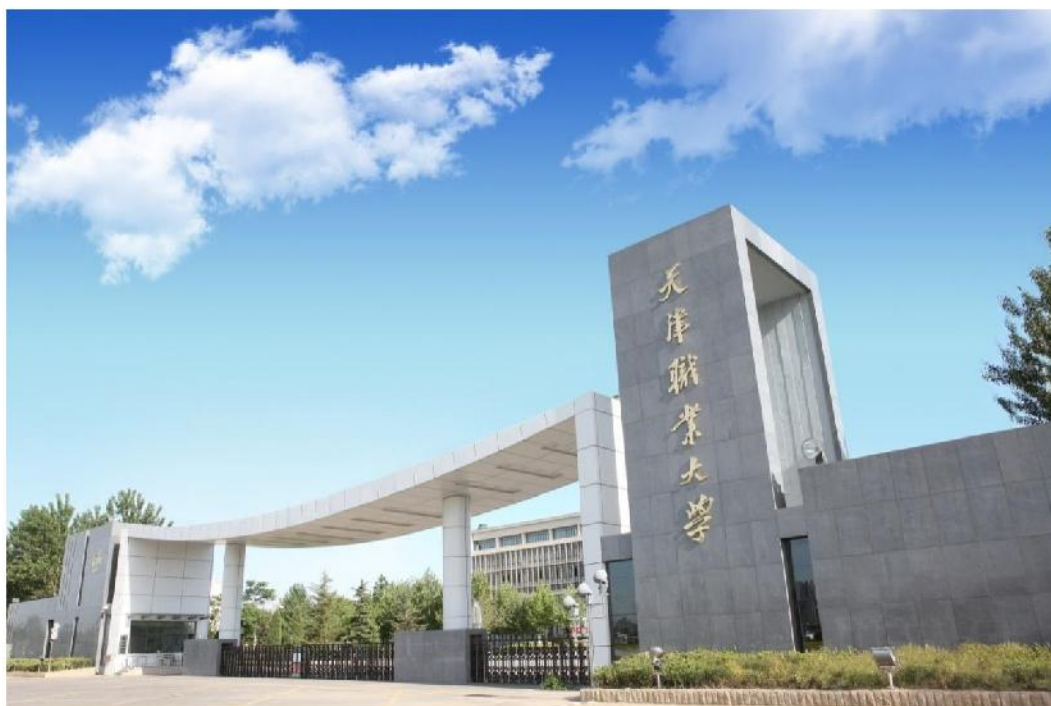




天津職業大學
TIANJIN VOCATIONAL INSTITUTE

高等職業教育質量年度報告 (2025年度)



育德育能 力實力新

天津市职业大学高等职业教育质量年度报告(2025年度)公开情况

公开方式：网上公开

查询方式：天津职业大学官网——天职要闻栏目

公开网址：<https://www.tjtc.edu.cn/>

附件2

内容真实性责任声明

学校对天津市职业大学 职业教育质量报告(2025年度)
的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章)



(学校)法定代表人(签名):

黄文奇

2025年12月30日

目录

前言.....	1
编制目的	1
编制过程	1
年度亮点	2
一、人才培养	5
(一) 立德树人	5
1.思政育人	5
2.三全育人	7
3.五育并举	9
(二) 多样成长	13
1.创新创业	13
2.技能成才	17
(三) 数智赋能	21
1.数智化基础设施建设	21
2.数字化资源与应用	22
3.人工智能布局	24
(四) 招生与就业	26
1.招生工作	26
2.就业工作	27
二、产教融合	32
(一) 打造产教融合平台	32
1.市域产教联合体	32
2.行业产教融合共同体	32
(二) 创新产教融合机制	36
1.“产业园区+职业教育”合作模式	36
2. 政行校企研协同育人机制	37
(三) “五金”建设	39

1.专业建设	39
2.课程建设	41
3.教师队伍建设	42
4.教材建设	45
5.实训基地建设	46
三、服务贡献	48
(一) 服务国家战略	48
1.服务京津冀协同发展	48
2.服务乡村振兴	49
3.服务西部职业教育	50
(二) 服务科技创新与产业创新	53
1.整体科研情况	53
2.科研平台建设	55
3.服务企业技术创新	55
(三) 服务学习型社会	58
1.整体社会培训情况	58
2.师资培训提质	60
3.技能培训增效	61
4.社区培训赋能	63
四、国际合作	64
(一) 鲁班工坊建设	64
1.东哈萨克斯坦技术大学鲁班工坊	65
2.欧亚国立大学鲁班工坊	67
(二) 鲁班工坊联盟建设	68
(三) 国际交流合作	70
1.中哈携手筑品牌	70
2.中外协作育英才	71
3.中哈职教谱新篇	73
(四) 留学生培养与人文交流	74

1.留学生培养	74
2.拓展短期交流合作项目	74
五、文化传承	76
(一) 传承工匠精神	76
1.工匠精神培育机制	76
2.工匠精神融入课堂	76
3.工匠精神品牌活动	77
(二) 发展红色文化	79
1.红色教育资源建设	79
2.红色教育体系建设	81
3.红色教育品牌活动	82
(三) 传承传统文化	84
1.传统文化素养培育	84
2.宣扬非遗文化	85
3.发展津沽文化	86
六、发展保障	88
(一) 党建引领	88
1.全面加强政治建设	88
2.深入贯彻中央八项规定精神学习教育	88
3.组织赋能激活融合发展	89
4.优化干部管理机制	90
(二) 政策落实	93
1.国家政策落实	93
2.地方政策落实	94
(三) 质量保障	96
1.组织体系建设	96
2.标准建设与制度协同	96
3.监测实施与过程管控	97
4.反馈改进与质量提升	98

(四) 条件保障	98
1. 经费保障	98
2. 办学条件改善	100
(五) 专项实施	101
1. 国家级双高建设	101
2. 天津市创优赋能项目	103
3. 设备更新	104
七、面临挑战	105
挑战 1: 教育强国建设对学校现有办学模式提出挑战	105
挑战 2: 职业本科教育的深入推进对学校现有人才培养模式提出挑战 ..	105
附录.....	107

图目录

图 1-1 马克思主义学院辩论队斩获天津市高校思政课教师辩论赛冠军	5
图 1-2 学校召开 2025 年学校思想政治工作会议	8
图 1-3 学生获评天津市高校“大学生年度人物”	9
图 1-4 学校召开纪念“一二·九”运动九十周年暨 2024-2025 学年优秀学生、先进集体表彰及事迹分享会	10
图 1-5 学校武术队在 2025 年中国大学生武术套路锦标赛创佳绩	11
图 1-6 高雅艺术进校园-天津交响乐团“上合之声 乐润民心”专场音乐会	12
图 1-7 学校举办 2025 年迎新晚会	12
图 1-8 学校举办劳模工匠进校园活动	13
图 1-9 学生荣获中国国际大学生创新大赛国赛金奖	15
图 1-10 学校与天龙科技（天津）有限责任公司共建“产学研创”协同中心	16
图 1-11 校友王鹏向母校捐赠 25 万元创业基金	17
图 1-12 学生参加中华人民共和国第三届职业技能大赛国赛精选餐厅服务赛项	18
图 1-13 学生参加中华人民共和国第三届职业技能大赛世赛选拔烹饪（西餐）赛项	18
图 1-14 学生斩获第三届中华人民共和国职业技能大赛“餐厅服务”赛项金奖	20
图 1-15 学校主持建设眼视光技术国家级专业教学资源库	23
图 1-16 “541”专业集群示意图	25
图 1-17 2025 年各类型招生计划占比	26
图 1-18 2025 年各省份招生计划占比	27
图 1-19 校领导带队赴企业开展“访企拓岗”促就业专项行动	29
图 1-20 学校成功举办 2025 届毕业生春季校园招聘会	31
图 2-1 全国高端装备制造（工业控制技术）行业产教融合共同体入选“标杆培育单位”	35
图 2-2 全国视光行业产教融合共同体 2025 年度会议	36
图 2-3 眼视光技术专业“十五五”规划教材启动仪式	36
图 2-4 智能制造产教融合实践中心建设定位	39

图 2-5 人工智能技术专业群组群逻辑结构图	41
图 2-6 学校组织教师参加 2025 年“津门师德巡讲”第二讲活动.....	44
图 2-7 2025 年全国高校黄大年式教师团队	45
图 3-1 第五届津雄职业教育协同发展论坛在雄安新区举办	49
图 3-2 学校组织开展青海农牧科技职业学院青年骨干教师能力提升培训班	51
图 3-3 青海农牧科技职业学院来学校调研座谈	52
图 3-4 学校 2023-2025 年度纵向科研项目立项情况趋势图	53
图 3-5 学校 2023-2025 年度横向科研项目立项及到款额趋势图	54
图 3-6 机械实训中心李建国大师带领科研团队开展设备调试工作	56
图 3-7 闫东科老师带领科研团队在农户现场开展技术服务	58
图 3-8 学校承办天津市职业院校健康养老照护大赛	63
图 4-1 东哈萨克斯坦技术大学鲁班工坊二期启用	66
图 4-2 中哈元首见证欧亚国立大学鲁班工坊揭牌	68
图 4-3 鲁班工坊联盟第二届理事会第一次会议召开	69
图 4-4 天津市职业大学校长吴宗保出席哈萨克斯坦“第二届战略伙伴论坛”.....	70
图 4-5 学校团队指导东哈萨克斯坦技术大学举办中亚（哈萨克斯坦赛区）争夺赛	72
图 4-6 哈萨克斯坦科学与高等教育部部长 Sayasat Nurbek 部长一行来校访问 ..	74
图 4-7 新加坡淡马锡理工学院非遗文化参访团访问	75
图 5-1 2025 年上海合作组织峰会宴会餐饮服务专班誓师动员大会	79
图 5-2 学校开展“全国英模进校园”活动.....	81
图 5-3 学校师生协同编制完成《津门化工红色地图》	84
图 5-4 天津市职业大学团队制作的鲁班锁在 2025 上海合作组织天津峰会向各国	87
图 6-1 学校开展迎“七一”系列活动——年轻党员干部教师座谈会	90
图 6-2 学校组织开展学习贯彻党的二十届四中全会精神培训班	92
图 6-3 学校基层党支部书记赴天津市委党校开展专题培训	93
图 6-4 学校推动产教融合、校企合作进入法治化轨道路径图	96

表目录

表 1-1 学生大赛获奖汇总表	19
表 1-2 2023-2025 年度毕业生满意度统计表	30
表 2-1 行业产教融合共同体一览表	33
表 2-2 第二批“十四五”职业教育国家规划教材拟入选名单	46
表 3-1 天津市职业大学近五年培训学时及到账额统计表	59
表 4-1 天津市职业大学鲁班工坊建设情况统计表	65
表 5-1 红色教育品牌活动统计	83
表 6-1 学校 2024 年办学经费收入及其结构	100

案例目录

案例 1-1 双创育英才 技术兴产业	15
案例 1-2 以匠艺诠释极致 以金牌定义标杆	20
案例 1-3 AI+信创：职教赋能产业零时差	24
案例 1-4 三环联动构建就业服务新范式	31
案例 2-1 以年度盛会驱动协同发展的创新实践	35
案例 2-2 一厂一线四中心 打造协同育人平台	38
案例 2-3 产教同频 共育匠才	40
案例 2-4 以教师团队为基石 赋能专业群发展	44
案例 3-1 职教协作兴强国 津青携手提质效	51
案例 3-2 “零门槛”专利转化赋能企业创新发展	57
案例 3-3 技能培训赋能“津牌养老”高质量发展	62
案例 4-1 鲁班工坊赋能中哈交通合作	66
案例 4-2 鲁班工坊倾力相助 中哈合作结硕果	72
案例 4-3 中新学子赴非遗 文化互鉴架桥梁	75
案例 5-1 服务上合砺匠心 卓越传承树品牌	78
案例 5-2 津门化工红色地图 文化育人新范式	83
案例 5-3 “职”传非遗	86
案例 6-1 党建引领育新机 “强国有我”谱新篇	92
案例 6-2 “六环六力”赋能产教融合法治化	95
案例 6-3 共同体筑基 赋能专业群高质量发展	102

天津市职业大学高等职业教育质量年度报告(2025 年度)

前言

编制目的

编制质量年报是学校深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，落实《教育强国建设规划纲要(2024—2035 年)》要求，持续深化现代职业教育体系建设的具体举措，更是关乎学校高质量发展的重要工作。作为常态化、科学化呈现人才培养成效、展示教育改革发展成果的关键途径，以及主动接受社会监督的重要载体，质量年报编制工作意义重大。为此，学校围绕人才培养、产教融合、服务贡献、国际合作、文化传承、发展保障、面临挑战等核心维度，全面梳理办学实践成果，深度挖掘特色亮点，提炼典型经验、凝练办学特色，充分发挥年报制度在彰显学校责任担当、保障社会监督中的重要作用，为持续推动学校高质量发展筑牢基础。

编制过程

本年度质量年报编制工作严格对标教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告(2025 年度)编制、发布和报送工作的通知》及天津市教委《关于做好天津市职业教育质量年度报告(2025 年度)编制、发布和报送工作的通知》要求有序推进。2025 年 12 月 12 日，学校召开质量年报撰写工作协调会，解读文件要求，对“学校 2025 年度质量年报编写框架和分工及满意度调查”进行说明。校领导针对学校质量年报撰写工作提出要求：一是紧扣第二轮“双高计划”建设任务，重点呈现学校在产教融合、校企合作领域的标志性成效；二是深度衔接职业本科建设推进工作，充分彰显天津职业教

育特色；三是精准对标《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》部署要求，确保年报内容契合国家职业教育发展导向。

编制过程中，学校各部门立足自身职责分工，分头开展撰写工作。后续由职业技术教育研究所统筹把关，重点围绕数据准确性、案例典型性、内容真实性、描述一致性及文本规范性进行全面审核，在此基础上汇总编制形成学校年度总报告——《天津市职业大学高等职业教育质量年度报告（2025年度）》。报告共设前言、人才培养、产教融合、服务贡献、国际合作、文化传承、发展保障、面临挑战八个部分。2025年12月30日，学校召开校长办公会，对质量年报讨论审议，并由校长签写真实性声明。2026年1月9日，召开校党委常委会对质量年报进行审定。2026年1月12日，学校将经过审议的质量年报提交天津市教委并按要求在学校主页发布。

年度亮点

人才培养类：

1. 获批第二期“双高计划”高水平学校建设单位，机械制造及自动化、应用化工技术2个专业群获批国家级高水平专业群；

2. 荣获中国国际大学生创新大赛国赛金奖1项、铜奖2项；

3. 荣获2025年世界职业院校技能大赛“海河工匠杯”技能大赛、华北五省计算机应用大赛等技能竞赛国家级奖项27项，其中一等奖6项、二等奖8项、三等奖13项；

4. 荣获第十二届中国青年创青春大赛全国银奖1项、铜奖1项；

5. 荣获第二届全国大学生职业规划大赛全国银奖 1 项、铜奖 1 项；

6. 荣获第八届中华职业教育创新创业大赛具身智能赛全国决赛二等奖 1 项。

师资队伍类：

1. 机械制造及自动化教师团队获评全国高校黄大年式教师团队；

2. 刘洋老师工作室获评国家级技能大师工作室；

3. 贾海瀛老师获评万人计划教学名师；

4. 王志远、周圩老师获得 2025 年度“最美援疆人”称号。

产教融合类：

1. 学校再次获批工信部产教融合专业合作建设试点单位；

2. 1 个案例荣获工信部 2024 年产教融合优秀案例；

3. 1 个案例入选中国教育发展战略学会产教融合专业委员会《2023-2024 产教融合校企合作典型案例 100 篇》；

4. 全国高端装备制造（工业控制技术）行业产教融合共同体入选“行业产教融合共同体标杆培育单位”。

国际合作类：

1. “服务国家发展战略 落实元首外交成果 推进职业教育国际化品牌建设行稳致远—哈萨克斯坦鲁班工坊建设实践”入选职业教育国际合作办学典型案例；

2. 由学校在哈萨克斯坦建设的鲁班工坊培养的东哈萨克斯坦技术大学选手荣获 2025 年世界职业院校技能大赛季军。

技术研发类：

1. 纵向科研课题立项 39 项，其中省部级以上项目 21 项，且许凤霞教授主持的《疏浚淤泥基冷粘结陶粒透水混凝土材料设计与性能演化研究》获批 2025 年度国家自然科学基金面上项目，资助金额 50 万元；另有教育部人文社科研究项目 3 项获批立项。

2. 横向科研项目立项 82 项，其中百万级项目 11 项，合同金额 2906 余万元；

3. 新增知识产权 53 项，其中专利授权 42 项(发明专利授权 29 项)，实施专利开放许可声明 19 项，实现专利转让 8 项、专利实施许可 16 项；

综合类：

1. 学校连续第三年获评天津市征兵工作先进单位；

2. 学校连续第二年获评天津市高校“一站式”学生社区建设 A 级单位；

3. 首次获批教育部人文社会科学研究专项（高校辅导员研究）实现突破；

4. 1 名学生获评天津市高校“大学生年度人物”暨天津市王克昌奖学金特等奖；

5. 1 名学生获评天津市“大学生自信自强年度人物”暨海河自强特等奖助学金。

一、人才培养

（一）立德树人

1. 思政育人

（1）思政课程

学校聚焦铸魂育人核心使命，将思政课“第一主课”建设作为重大政治任务抓实抓细。规范开设 10 门思想政治理论课，推动劳模精神、劳动精神、工匠精神融入课堂教学；依托“教研室-学院-校外”三级集体备课机制，通过 2 次专题备课会精研教学内容，创新采用案例式、体验式等教学方法，畅通思政“大小”课堂衔接渠道，筑牢思政育人主阵地。

深化大中小学思政课一体化建设，构建“共学、共研、共训、共建”新格局，全年开展相关活动覆盖 400 余人次，推动思政教育贯通衔接。赛事育人成效显著，马克思主义学院教师在全国第二届“中华民族共同体概论”课程教学展示中获评二等奖。马克思主义学院辩论队斩获天津市高校思政课教师辩论赛冠军（见图 1-1）。



图 1-1 马克思主义学院辩论队斩获天津市高校思政课教师辩论赛冠军

坚持科研赋能教学，天津市网络思政名师工作室以优秀等级通过验收并持续深化建设，实现科研与教学深度融合。打造“理响天职”宣讲品牌，开展分众化、菜单式理论宣讲25场次，覆盖2500余人次，同步创作短视频宣讲作品，提升思政育人辐射力。聚力特色马院建设，完成3门百万余字思政课参考讲义编写。“三种精神”重点实验室通过市教委验收；全年接待学访11次，惠及200余人。

（2）课程思政

学校坚持立德树人根本任务，立足职业教育类型特征，围绕提升人才培养质量核心目标，推动各类课程与思政课程同向同行、协同育人，构建价值塑造、知识传授与能力培养有机统一的育人体系。

学校创新实施“345-N”工程，以专业建设为根基搭建课程思政体系，组建由思政教师、专业教学团队、企业工匠组成的“三维度”开发团队，形成校企协同的建设合力；从“立德、匠技、塑行、创新”四个核心维度，系统深挖各专业课程蕴含的思政元素与育人功能；将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、宪法法治理念、职业理想与职业道德五大类核心内容，精准融入课堂教学、实验实训各环节，实现思政教育与专业教育深度耦合。

同时，学校开展N项课程思政建设专项行动，充分发挥教育部课程思政教学研究示范中心的引领作用，依托国家级课程思政示范课程、教学团队和教学名师的标杆效应，借助天津市职业教育课程思政教学研究中心与学校课程思政建设平台的服务功能，系统开发十大专业群课程思政图谱；全

面升级各专业课程标准，建立覆盖人才培养全过程的课程思政实施机制，推动课程思政建设全覆盖，真正实现“课课有思政、堂堂铸匠魂”，助力学生成长为兼具精湛技艺与高尚品格的高素质技术技能人才。

2.三全育人

深化育人改革，构建协同育人格局。扎实推进“时代新人铸魂工程”，对标上级要求细化任务，召开 2025 年学校思想政治工作会议，部署高质量育人体系建设、提升课堂育人实效等重点工作（见图 1-2）。对标第二期“双高计划”建设要求，举办轻工纺织大类（包装类）课程思政集体备课等活动。凝聚多方育人合力，校党委与和平区委宣传部共建思政教育基地，依托地方历史文化资源，丰富育人场景。深化与南开中学等单位合作，联合开展国防教育、红色文化共建等活动，邀请高校优秀辅导员开展案例分享与专题讲座，构建大中小学思政一体化、职普高校思政融合共建新模式。拓展思政协同路径，开展“新时代·实践行”等研学活动，联动多方开展国防教育及红色文化共建，组建实践团队 49 支；联动政府、行业、企业等资源，建立长期社会实践基地 59 个，不断完善基地建设标准与管理机制，着力健全校地协同、校企联动的长效育人机制，推动思政教育与社会实践、专业实践有机结合，切实提升育人工作的针对性与实效性，为培养担当民族复兴大任的时代新人提供坚实保障。



图 1-2 学校召开 2025 年学校思想政治工作会议

创新育人模式，强化全过程育人实效。贯穿全周期思政教育，在开学典礼、毕业典礼等关键节点开展仪式教育，全年举办“职”系列特色教育活动 50 余场，网络思政覆盖多元主题，学生获市级以上思政类奖励 28 项。打造“一站式”学生社区品牌，开展党建、文化浸润及服务活动近百次，辐射学生 13000 余人次，解决实际问题 50 余项，连续两年获评天津市高校“一站式”学生社区建设 A 级。强化育人队伍建设，组织辅导员、班主任素质能力提升训练营 10 余次，征集课题论文等作品 80 余项，辅导员获市级奖励 15 项。

健全育人体系，提升全方位育人质量。打造思政精品项目，对标《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》，2025 年度 2 个思政精品项目顺利通过结项验收，4 个项目成功获批 2026 年度天津市高校思政精品项目。推进多元育人协同发展，积极开展心理健康活动，开设心理健康教育必修课，完成心理测评 2 万余人次、访谈近千人次，构建四级防护网络。国防教育成效显著，开展宣讲 40 余场，全年入伍 41 人，

超额完成任务。劳动教育特色鲜明，日常生活劳动完成率 98%。精准落实资助育人，全年发放奖助资金 2048.21 万元，惠及学生 8624 人次。选树优秀典型，1 名学生获评天津市高校“大学生年度人物”暨王克昌奖学金特等奖（见图 1-3），1 名学生获评天津市“大学生自信自强年度人物”暨海河自强特等奖助学金。



图 1-3 学生获评天津市高校“大学生年度人物”

3.五育并举

德育铸魂明方向，立德树人守初心。学校坚持把立德树人作为根本任务，大力推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，构建“大思政”育人格局。依托主题班会、国旗下讲话、红色教育基地研学等活动，厚植学生爱国情怀（见图 1-4）。健全志愿服务体系，组织学生参与社区服务、大型赛事保障、乡村振兴帮扶等志愿活动，引导学生在实践中涵养品德、担当责任。同时，加强心理健康教育，开设心理咨询室、开展心理辅导讲座，构建“预防-干预-帮扶”全链条

心理育人机制，护航学生身心健康成长。



图 1-4 学校召开纪念“一二·九”运动九十周年暨 2024-2025 学年优秀学生、先进集体表彰及事迹分享会

智育固本提素养，科创赋能促发展。学校聚焦学生核心素养提升，深化教育教学改革，优化专业课程体系，强化核心课程建设，推行案例教学、项目式教学等多元化教学方法，提升课堂教学质量。搭建科创育人平台，举办创新创业大赛等活动，鼓励学生参与科研项目，培养创新思维与科研能力。2025 年成效显著，学生在中国国际大学生创新大赛国赛中荣获金奖 1 项、铜奖 2 项；教师科研成果丰硕，2025 年获批省部级以上纵向科研项目立项 21 项，其中国家级项目 1 项，推动教学与科研协同育人。

体育铸魂强体魄，赛场争锋创佳绩。学校深化体育教学改革，构建“健康理论知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式，践行“健康第一”大课程观，凝练“课堂教、课外练、比赛用”课内外一体化育人体系。以培养运动兴趣、养成锻炼习惯、掌握运动技能、增强学生体质为主线，扎实

推进体育运动普及与提高。2025年成效显著，学生在全国大学生体育竞赛中斩获5金4银5铜共14枚奖牌(见图1-5)，27个项目跻身天津市阳光体育系列竞赛前三名；教师队伍教学能力突出，3位教师在天津市高等院校体育教师教学技能比赛中斩获2个一等奖、1个三等奖，学校获评优秀组织奖。



图 1-5 学校武术队在 2025 年中国大学生武术套路锦标赛创佳绩

美育浸润润心田，文化育人塑品格。学校坚持以美育人、以文化人，多维度开展美育实践活动。通过“高雅艺术进校园”“中华优秀传统文化进校园”等平台，邀请天津交响乐团、兴和县乌兰牧骑到校开展专场演出，让学生近距离感受艺术魅力与文化底蕴(见图1-6)。依托校园文化品牌活动，举办“春日姚姚·看海棠”“浸墨书香”读书节、“深思博辩”学风杯辩论赛等活动，引导学生发现美、感受美；以校园文化艺术节为载体，开展“五月的鲜花”、草坪音乐节、社团文化节及各类文艺赛事，高质量举办迎新晚会与新年音乐会，助力学生在实践中提升文艺素养、体悟美的真谛(见

图 1-7)。



图 1-6 高雅艺术进校园-天津交响乐团“上合之声 乐润民心”专场音乐会



图 1-7 学校举办 2025 年迎新晚会

劳动赋能砺匠心，实践育人筑根基。学校强化劳动教育，创新活动形式，构建多元化劳动育人载体。组织“学雷锋志愿活动日”“插秧节暨职业院校劳动技能大赛”等校内外实践活动，参与学生超 6600 人次，以“学生劳动月”培育特

色劳动项目；依托“匠+”校内劳动工坊开放日，让学生通过沉浸式体验、实操式制作感受劳动魅力，增强专业认同感。常态化开展宿舍内务清扫、“值周劳动”等日常生活劳动，本年度累计开展32周，完成率98%，覆盖学生13000余人。同时，邀请劳模工匠进校园授课（见图1-8），聘任54名专兼职劳动教育教师，申报3项劳动教育课题，开展122课次教学研讨与观摩，全面提升劳动教育教学质量，引导学生树立正确劳动观。



图 1-8 学校举办劳模工匠进校园活动

（二）多样成长

1. 创新创业

构建“校院协同、闭环联动”的双创发展生态。学校出台《激发创新创业活力的具体举措》，组建双创教学指导委员会，建立“双创学院统筹规划、专业学院特色培育”的校院两级管理体系。校院双方协同发力，在标准制定、课程共建、项目共孵、资源共享等领域开展深度协作，成功构建“育

人-研发-转化-产业”全链条闭环机制。为高素质技能型双创人才培养筑牢根基，为科技成果高效落地转化提供坚实制度保障。

推进“三层递进、专创融合”的特色育人体系。学校持续优化“基础普及-专业融合-卓越培育”三层递进式双创教育课程体系，实现双创教育全覆盖与精准化培育的有机统一。基础层面向全体学生开设《大学生创新创业基础》必修课，扎实夯实学生双创通识基础；专业层立足各学院学科特色，打造《产品绿色包装技术》等专创融合金课及《机器人创新设计》等公共选修课，推动专业技术与创新方法深度融合；卓越层通过双创特色班级推行项目化教学，实现“学中做、做中创”的进阶式培养。同时，学校组建由校内外行业专家、企业骨干构成的双创导师团队，全面推行“一课双师”教学模式，将企业真实项目引入课堂，推动产教融合走深走实。

夯实“全链条孵化、产学研创”的项目培育载体。学校构建“校内外实训基地培育‘种子’、众创空间孵化‘苗子’、科创中心转化‘项目’”的三级双创项目培育平台，为创新创业项目提供从创意激发、技术研发到企业孵化的全流程服务。通过深化校企协同育人，搭建“产学研创”协同中心，孵化成效显著。截至目前，平台在孵团队 22 个、孵化企业 10 家，新增知识产权 30 余项，年度营收入超 1300 万元，带动新增就业岗位 20 余个，获得企业捐赠创业基金 5 万元，实现经济效益与社会效益双丰收。

完善“以赛促创、赛教融合”的育人长效机制。学校不断健全“课程培育-项目筛选-大赛锤炼-产业转化”四级竞赛育人机制，全年组织开展双创系列活动 22 场，参与学生

超 5000 人次。创新实施“一项目一方案”精准培育模式，为优质项目配备校企双导师，提供技术研发、商业模式梳理等全方位指导。2025 年，学校成功培育市级优秀创新创业项目 26 项，在各类赛事中屡获佳绩：在中国国际大学生创新大赛中斩获国赛金奖 1 项、铜奖 2 项，市赛金奖 7 项、银奖 13 项、铜奖 6 项；获评天津市创新拔尖项目 1 项；在电商直播创业就业大赛、第九届黄炎培职业教育创新创业大赛等赛事中表现突出，荣获“最佳组织奖”。一系列成果充分彰显了学校双创教育的丰硕成果与强劲育人实力（见图 1-9）。

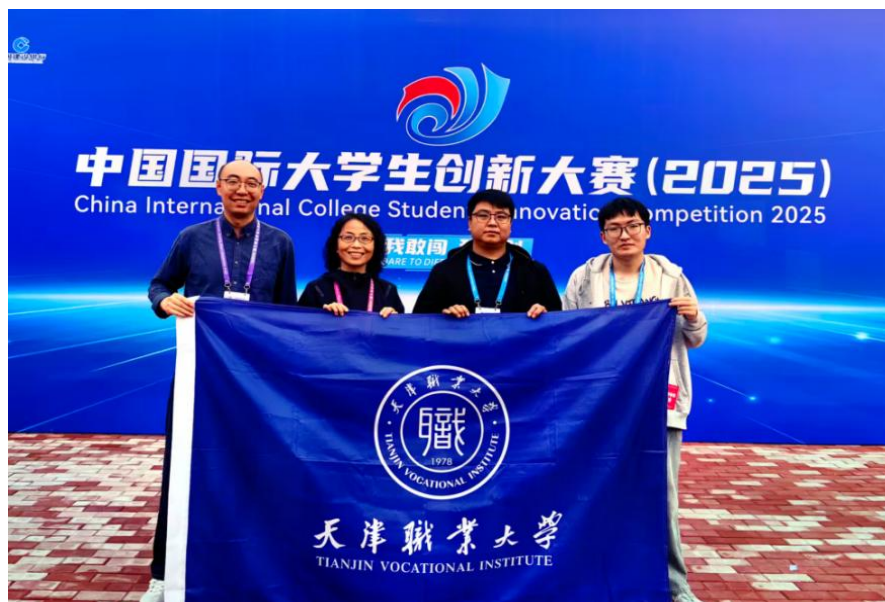


图 1-9 学生荣获中国国际大学生创新大赛国赛金奖

案例 1-1 双创育英才 技术兴产业

2025 年 10 月,《灵犀智检—新一代工业智能检测方案的开拓者》项目获中国国际大学生创新大赛总决赛金奖;同年 11 月,再夺第 12 届中国青年“创青春”大赛决赛银奖。项目负责人王鹏是天津市职业大学 2021 级机械自动化专业学生,现任天龙科技(天津)有限责任公司创始人、总经理。

在校期间,学校构建的“校、政、企三协同,全覆盖、专业化、

卓越化三阶段课程，思创、专创、科创、产创、赛创、就创六融合”双创特色教育模式，为王鹏的成长提供肥沃土壤。依托该平台，他系统掌握专业技能，深耕技术研发，解决企业实际难题，创办天龙科技。

毕业并非培育的终点，而是校企协同赋能的新起点。学校通过项目跟踪赋能计划，为其初创企业提供技术对接、资源共建等服务，组建导师团队助力技术迭代与商业模式优化。得益于此，团队成功对接多家产业链核心企业，企业快速发展，现拥有 22 项知识产权，获评国家科技型中小型企业，2025 年营收超千万元。

王鹏感恩母校培育，带领企业与学校共建“产学研创”协同中心，捐赠 25 万元设立创业基金并吸纳母校毕业生就业。其成长历程践行了学校“以生为本、产教融合”理念，构建起“培育-创业-反哺”良性循环，为职业教育赋能产业发展提供鲜活范例(见图 1-10、图 1-11)。



图 1-10 学校与天龙科技（天津）有限责任公司共建“产学研创”协同中心



图 1-11 校友王鹏向母校捐赠 25 万元创业基金

2.技能成才

承办高水平赛事，打造技能比拼平台。学校立足“双高计划”专业群建设优势，持续完善技能竞赛管理机制，积极承接市级重大赛事活动。2025年，成功承办世界职业院校技能大赛天津市选拔赛旅游、健康养老与婴幼儿托育2个高职组学生赛道赛事，以及天津市人社局主办的“海河工匠杯”技能大赛家具设计师、包装设计师、餐厅服务、中式面点4个赛项。通过承办高水平赛事，不仅为区域技能人才提供了展示技艺、切磋交流的舞台，更在校园内厚植劳动精神、工匠精神与创新精神，引导广大青年学生坚定走技能成才之路，为国家培养高素质技术技能人才筑牢根基。

组织师生踊跃参赛，斩获竞赛优异成绩。学校高度重视技能竞赛工作，建立健全“校院联动、部门协同”的保障机制。通过定期召开学院、部门协调推进会，为竞赛工作提供全方位的政策支持、制度支撑与人力保障，形成了“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的浓厚育人氛围。2025年，学校

师生在各类高水平赛事中捷报频传：在世界职业院校技能大赛、“海河工匠杯”技能大赛、华北五省计算机应用大赛等赛事中，共斩获国家级奖项 27 项，其中一等奖 6 项、二等奖 8 项、三等奖 13 项；省部级奖项 231 项，其中一等奖 66 项、二等奖 84 项、三等奖 81 项（见表 1-1）。丰硕的竞赛成果，充分彰显了学校人才培养的过硬质量，也助力参赛学生在比拼中锤炼技能、实现成长（见图 1-12、图 1-13）。

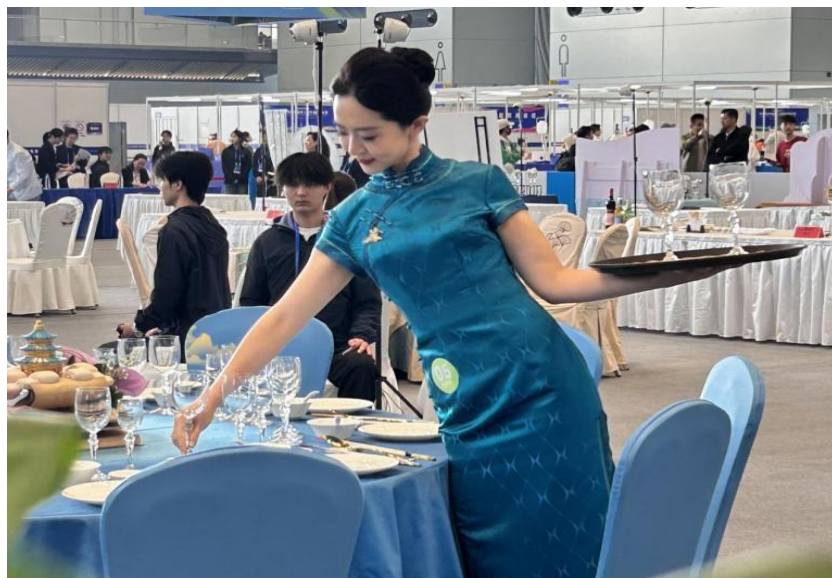


图 1-12 学生参加中华人民共和国第三届职业技能大赛国赛精选餐厅服务赛项



图 1-13 学生参加中华人民共和国第三届职业技能大赛世赛选拔烹饪（西餐）赛项

表 1-1 学生大赛获奖汇总表

级别	大赛名称	一等奖	二等奖	三等奖 (优胜奖)
国家级 (27 项)	2024-2025 一带一路暨金砖国家技能发展与 技术创新大赛	1	2	1
	2025 年世界职业院校技能大赛	-	3	7
	2025 年全国行业职业技能竞赛	1	1	-
	第三届全国职业技能大赛	-	-	3
	TI 杯 2025 年全国大学生电子设计竞赛	-	1	-
	2025 年中国大学生体育比赛	4	1	2
	小计	6	8	13
省部级 (231 项)	2025 年天津市职业院校技能大赛	4	4	10
	2024 年天津市职业院校技能大赛	34	42	45
	2025 年“海河工匠杯”技能大赛	2	9	2
	2025 年天津市教委学科竞赛	16	20	14
	2025 年天津市大学生体育比赛	10	9	10
	小计	66	84	81

数据来源：学校教务处数据统计

深化赛教融合，推动大赛成果转化。学校聚焦技能竞赛对教育教学改革的引领作用，大力推进大赛优质资源成果转化工作。目前，学校已建成“职业院校大赛优质资源成果转化平台”，完成工业产品造型设计与快速成型、电子产品设计及制作、文秘速录、汽车检测与维修、英语口语、自动化生产线安装与调试 6 个高职赛项的深度解析与资源转化。依托转化成果，学校系统开发了 13 门配套课程，打造了涵盖虚拟仿真、动画视频、微课案例等多类型的教学资源库，设计了一系列学习项目与综合实训项目，将竞赛标准、前沿技术与实践要求融入日常教学，惠及全校 15000 余名学生。

案例 1-2 以匠艺诠释极致 以金牌定义标杆

在备战第三届中华人民共和国职业技能大赛的征程中，天津市职业大学旅游管理学院依托国家级天津集训基地，精心打造了一套系统化、高强度的餐厅服务赛训体系。学院团队不仅深度复盘往届经验，精准剖析赛项规程，更针对每位选手的特点，量身定制训练方案，从扎实的基本功到强大的赛场心态，进行了全方位锤炼。同时，学院采取“请进来、走出去”的策略，定期邀请国内权威专家来校面授机宜，同时积极组织师生奔赴全国各大集训基地交流切磋，不断汲取前沿理念与精湛技艺。

经过艰辛备赛，学校学生最终在代表中国技能巅峰竞技水平的国赛舞台上脱颖而出，成功斩获“餐厅服务”赛项金奖。这枚沉甸甸的金牌，不仅是对选手个人卓越技能、职业风范与稳定发挥的最高认可，更是学校办学实力与人才培养质量的璀璨证明。

参赛团队比赛过程中展现出的创新服务流程与高标准操作规范，为行业树立了可借鉴的新标杆；金牌选手的成长故事，极大地鼓舞了广大青年学子，生动诠释了新时代“工匠精神”的内涵，为服务业高质量发展注入了青春活力与榜样力量（见图 1-14）。



图 1-14 学生斩获第三届中华人民共和国职业技能大赛“餐厅服务”赛项金奖

（三）数智赋能

1. 数智化基础设施建设

学校积极推进从“数字化”向“数智化”转型，以数智赋能高质量发展。在数字化基础设施与平台建设方面，持续优化全光纤校园网络服务，提升网络覆盖密度、传输速率及出口带宽，通过 5G 专网实现校内外资源安全高速共享，强化多场景网络保障能力；统筹规划算力布局，高标准建设 GPU 智算中心，搭建高效算力支撑平台，精准匹配人工智能应用开发、大数据分析等教学科研算力需求。同时，构建多层次网络安全和数据防护体系，提升中心机房运行效能，实现核心数据异地容灾备份，筑牢教育信息化保障防线；部署“天职智航”AI 大模型基座，建设 AI 智能管理中心与智能体广场，开发 AI 问答、检索、办公、学工及智学智评五大智能体应用，联动一站式服务大厅、智慧天职 APP、统一身份认证系统三大门户平台，全面提升管理、教学与服务智能化水平。此外，学校持续完善大数据中心建设，聚焦新双高建设智学智评智管能力提升，采集师生全生命周期数据构建主题数据库，搭建集存储、管理、分析、应用于一体的师生数字档案平台，实现精准画像、生涯规划、学情预警等功能；完成资产、科研、校友、门禁等 11 个系统数据对接，累计推送数据信息 89 万余条，实现数据互联互通、源头统一、同步更新，为数据驱动数智化转型提供坚实支撑。

在数字化教学空间建设方面，学校建成多媒体教室 163 间、理实一体化教室 38 间，以及机房、实验室、实训室合计 414 间，所有教室均实现校园无线网络全覆盖与教学终端软件全部署，有效提升云端教学资源共享效率与师生课堂互

动质量。全年开展课堂互动教学超 1.5 万堂次，师生课前、课中、课后互动交流超 30 万人次，助力混合式教学全面深化。同时，建成“雨课堂”AI 智慧教学平台，实现师生 AI 教学空间全开通与教学终端全覆盖，构建线上线下一体化、课堂内外相融通的智慧教学环境；依托该平台建成 AI 课程 20 门，推动 4000 余名师生参与 AI 教学探索实践，通过知识图谱知识点关联展示、个性化学习路径推荐、智能高效教学数据分析等功能，深化以学生为中心的个性化教学，实现智能化资源推送与自动化教学评价，显著提升教育数字化赋能实效。

2. 数字化资源与应用

学校主动顺应“互联网+职业教育”发展趋势，以云计算、物联网、大数据、人工智能、5G、区块链等前沿技术为核心，构建起资源虚拟化、管理集中化、数据融合化的信息化应用基础平台，实现全方位的数据采集与共享，为打造实时、安全的泛在智慧教育环境提供坚实支撑。

围绕“以学生为中心、以课程为载体、以知识点为主线”的核心思路，学校建成覆盖结构化课程资源的在线学习与教学服务体系，实现教学过程、学习交互过程的全程记录，可对教学各环节进行全流程监督、调控与评估，逐步形成线上与线下融合、课内与课外贯通的“云课堂”授课模式。依托国家级虚拟仿真实训中心，搭建虚拟仿真实训教学平台，推行全流程、精细化、高能效的教学管理模式，通过“以实助虚、虚实结合”的方式，为各专业开展虚拟仿真教学实训提供充足资源保障。该平台广泛应用于专业核心课程教学，辅助职业技能等级证书中、高级理论与实操培训，服务学生技

能大赛，助力开展社会服务与培训工作。

学校主持建设 3 个国家级专业教学资源库（包装技术与设计、眼视光技术、酒店管理）、2 个天津市级专业教学资源库（化工装备技术、智能网联汽车技术）以及鲁班工坊物联网应用技术专业教学资源库和职业技能大赛优质资源成果转化平台，上述资源库已全部接入国家智慧教育平台（见图 1-15）。在此基础上，学校紧扣岗位需求，持续推进资源库升级优化，资源年更新率达 15%。截至目前，各资源库累计注册用户 335648 人，收录各类资源 56749 条、题库 70500 道，累计访问量超 1.8 亿人次。学校将持续强化课程、教材、师资、实训基地的产教融合特色与数字化建设水平，着力打造集专业大模型、智能体、师生档案袋、智学管理平台于一体的“1221”耦合式数字化教学新生态，全面提升职业教育数字化育人能力。



图 1-15 学校主持建设眼视光技术国家级专业教学资源库

案例 1-3 AI+信创：职教赋能产业零时差

天津市职业大学人工智能技术专业群紧扣国家信息安全战略，精准对标天津信创产业链人才需求、中小微企业技术服务及社会培训刚需，以“产业牵引教育、教育反哺产业”为核心，激活职教与产业双向驱动引擎。

立足天津市信创产业链岗位能力要求，专业群重点推进新形态课程教学资源建设，持续深耕天津市职业教育一流核心课程“国产化数据库应用（金仓数据库）”建设，形成可复制、可推广的课程建设范式。在此基础上，率先上线麒麟操作系统、信创数据库等 5 门在线精品课程，联合头部企业共同开发鸿蒙系统应用、机器学习实践等 12 门优质线上教学资源，创新构建“课堂即车间、教学即生产”的沉浸式教学模式，教学服务范围覆盖全国高职院校同类专业教学及信创领域企业员工技术培训，有效填补了信创技能型人才培养的资源缺口。

依托深度校企合作，联合开发覆盖 8 个信创核心技术方向的活页式教材，其中《传感器技术与应用》获评教育部优秀教材。通过转化企业真实技术攻关案例为教学素材，实现教学与产业标准、岗位要求精准对接，达成人才培养与产业需求“零时差”衔接，为信创产业输送优质技能人才。

3. 人工智能布局

学校紧跟产业数字化和数字产业化发展新要求，着力推动专业群数字化改造和智能化升级，锚定“强+优+深+特+精”的 5 智能、4 智慧、1 数字的“541”专业集群建设目标，推动专业与区域“1+3+4”现代化产业体系精准对接、深度融合（见图 1-16）。

智能制造专业群以服务制造强国战略为根本导向，充分发挥区域高端装备制造产业集群优势，聚焦高端装备等关键产业链核心环节，深化产教融合、校企合作，着力培育支撑

新质生产力发展的高素质技术技能人才。学校建设 3.5 万平方米智能制造产教融合实训楼，联合豪迈集团、西门子等 5 家行业龙头企业，以“真设备、真产品、真环境”为建设标准，构建起“一厂一线四中心”实体化产教融合载体。同时，学校联合西门子（中国）有限公司、天津大学牵头组建全国高端装备制造（工业控制技术）行业产教融合共同体，秉持“资源共享、优势互补、协同创新、服务产业”理念，践行“人才为核心、技术为引擎”发展路径，有效打破校企资源融通壁垒，实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。

人工智能技术专业群精准对接新一代信息技术产业发展需求，联合 360、小米等龙头企业共建产业学院，深度整合校企优质资源，开发人工智能大模型垂类应用特色课程体系，构建“基础技能培养—项目实战训练—企业实践”三阶段递进式培养路径，将企业真实项目、行业前沿技术融入教学全过程，推动教学内容与生产实践深度耦合，培养兼具技术应用能力与创新思维的人工智能领域高素质人才。

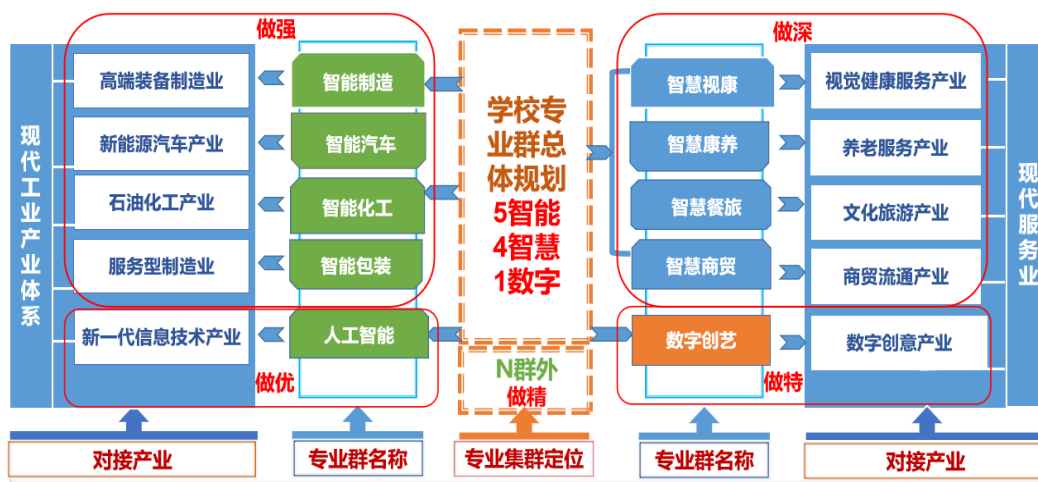


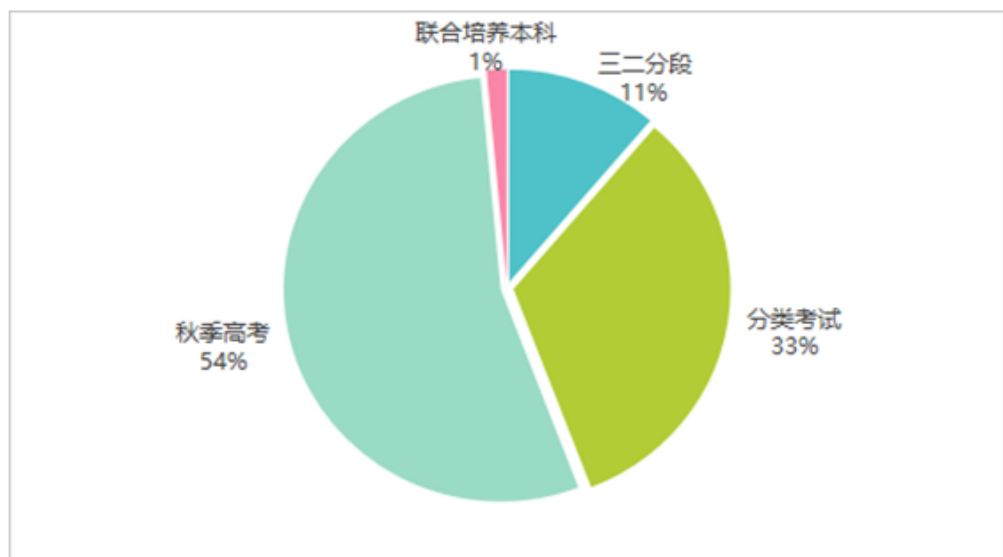
图 1-16 “541”专业集群示意图

（四）招生与就业

1. 招生工作

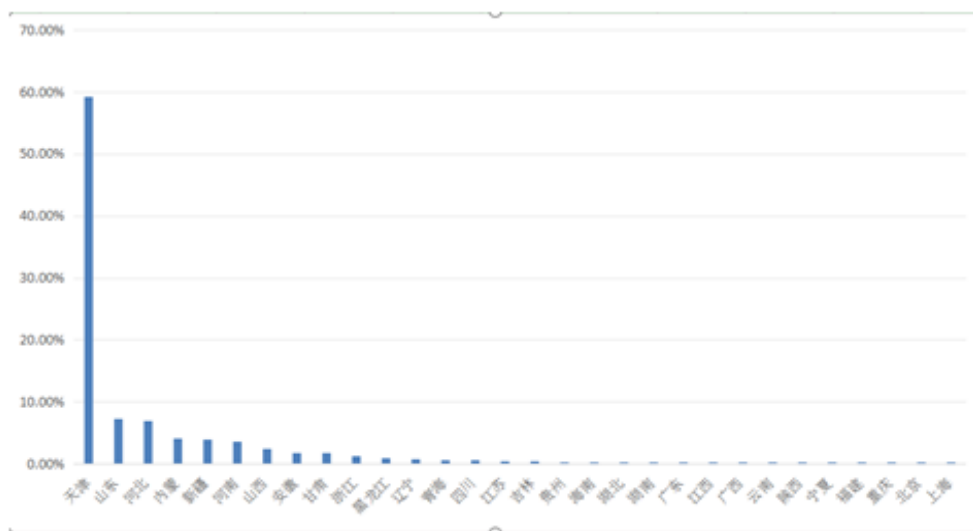
1.1 整体生源质量

学校紧扣第二期“双高计划”建设要求与职教本科发展目标，坚持产业需求导向与就业导向相统一，深化招生—培养—就业全链条联动机制，科学优化招生计划布局，圆满完成年度招生工作任务。本年度学校面向全国 30 个省（区、市）开展招生，共设置 51 个高职招生专业（类），招生计划完成率达 99.91%，新生报到率高达 97.34%。在普通高考录取环节，在 19 个省份的录取分数线超当地高职线 200 分以上；录取新生中高考成绩超当地本科分数线的比例达 78.63%，较上一年度提升 28.61%。此外，学校联合培养招生录取 50 人，计划完成率 100%，录取最低分超本科工作线 39 分，生源质量实现稳步提升（见图 1-17、图 1-18）。



数据来源：学校招生就业处数据统计

图 1-17 2025 年各类型招生计划占比



数据来源：学校招生就业处数据统计

图 1-18 2025 年各省份招生计划占比

1.2 招生服务工作

学校深化多方协同联动机制，多措并举提升招生宣传工作实效。一方面，成功举办两场校园开放日活动，为考生及家长搭建沉浸式体验、面对面咨询的平台；另一方面，依托学校官网、官方微信公众号等线上渠道开展招生服务，累计服务考生及家长超万人次。同时，精心打造“以‘职’为帆、梦想启航”主题招生宣传片，全网浏览量突破 1.5 万人次，有力提升学校社会美誉度与招生核心竞争力。

2. 就业工作

2.1 整体就业质量

学校 2025 届毕业生就业工作呈现总体形势稳定、就业结构优化、就业质量提升的良好态势，形成以直接就业为主体，升学、创业、自由职业等多渠道并行的就业格局。其中，直接就业占比 85.90%，其主渠道地位进一步增强。国内外升学占比 10.46%，与上一年持平。自由职业占比 0.26%，近年

来比例持续下降，反映出毕业生更倾向于选择稳定性强、发展前景清晰的职业路径，也印证了学校人才培养体系与社会需求的适配性持续增强，毕业生就业竞争力与社会认可度稳步提升。

从就业单位分布来看，毕业生签约企业层次高、覆盖面广，既涵盖中国石油天然气集团有限公司、中国石油化工集团有限公司、天津航天长征火箭制造有限公司、万华化学集团股份有限公司等大型国有企业，也包括凯莱英生命科学技术（天津）有限公司、泉州三安半导体科技有限公司、北京福元医药股份有限公司、空中客车（天津）总装有限公司等大中型制造业企业，同时吸引天津顺丰速递有限公司、天津金拱门食品有限公司、天津爱尔眼科医院有限责任公司、万达文华酒店、天津香格里拉大酒店等连锁型企业吸纳人才。

从专业就业成效来看，化工装备技术、机械制造及自动化、物联网应用技术、智慧健康养老服务与管理、包装工程技术等专业紧密对接区域产业结构，精准服务天津市重点产业发展战略，充分彰显了职业教育服务地方经济社会发展的重要作用。

2.2 就业服务工作

强化统筹引领，构建就业工作协同机制。学校党委始终将毕业生就业工作置于突出位置，将促进高质量充分就业作为落实立德树人根本任务的核心环节。全面实施就业工作“一把手”工程，校院两级主要领导亲自部署、靠前指挥、统筹推进。制定并实施《天津市职业大学 2025 届毕业生就业工作方案》，构建“校领导统筹、招生就业处牵头、二级学院落实、全员协同参与”的四级责任体系，明确各层级

目标任务与职责分工。通过定期召开就业工作专题会议，精准研判就业形势、科学部署重点任务，推动形成责任清晰、运行高效、保障有力的就业工作格局。

深化校企协同，打造优质就业供给生态。坚持以产教融合为主线，以校企合作为抓手，积极构建校企协同育人平台，着力拓宽优质就业渠道。校院两级领导班子带头开展“访企拓岗促就业”专项行动（见图 1-19），全年累计走访用人单位近 500 家，精准对接企业人才需求，成功促成近千名毕业生达成签约意向；紧密围绕天津及京津冀区域产业发展与人才需求导向，动态优化专业布局，强化实践教学环节，切实增强学生综合职业能力与岗位适配度；积极推进“园区+”合作模式，深度对接属地产业园区企业，汇聚优质就业资源；搭建多元化就业对接平台，全年累计举办线上线下招聘会 28 场、各类招聘活动近百场，为毕业生提供就业岗位约 3 万个。通过以上举措，形成“校企精准对接、供需高效匹配”的良性互动机制，为毕业生实现高质量充分就业提供坚实保障。



图 1-19 校领导带队赴企业开展“访企拓岗”促就业专项行动

优化服务供给，提升就业指导工作质效。深入开展就业观主题教育活动 7 场，举办就业指导专题讲座 20 场、公益直播课 31 期，开设“简历门诊”专项服务，惠及毕业生 4000 余名；将思政教育融入就业指导全过程，引导毕业生树立正确就业观、择业观，优秀毕业生朱江楠荣获教育部“高校毕业生基层就业卓越奖学金”；组织开展第二届大学生职业规划大赛，以赛促学、以赛促训，斩获市级金奖 3 项、银奖 5 项、铜奖 6 项，全国总决赛银奖 1 项、铜奖 1 项，学校获评市级优秀组织单位；精准落实重点群体就业帮扶“三个三”工作要求，建立“一人一策”帮扶台账，确保帮扶措施精准到人、落实到位。学校就业工作的典型经验与成效，先后被《光明日报》《天津日报》等主流媒体进行广泛宣传报道。结合学校开展的毕业生满意度调查结果可知，2025 年度毕业生总体满意度达 98.99%，其中应届毕业生满意度为 99.06%，毕业三年内毕业生满意度为 98.92%。从数据表现来看，毕业生整体满意度保持高位稳定，这既体现出学校就业工作体系的成熟性与有效性，也反映出学校人才培养、就业服务等工作获得了毕业生的广泛且高度认可（见表 1-2）。

表 1-2 2023-2025 年度毕业生满意度统计表

指标	2023 年度	2024 年度	2025 年度
毕业生满意度	96.73%	99.00%	98.99%
其中：应届毕业生满意度	98.82%	99.19%	99.06%
毕业三年内毕业生满意度	94.63%	98.80%	98.92%

数据来源：学校招生就业处满意度调查数据统计

案例 1-4 三环联动构建就业服务新范式

天津市职业大学始终将毕业生就业工作摆在突出位置，紧扣区域产业需求，构建“适配-赋能-护航”三环联动就业服务链，通过深化校企协同，提供全流程专业化服务，推动人才培养与产业需求同频共振。

“适配环”精准锚定供需，立足天津产业布局与学校专业集群特色，建立“产业需求调研+专业适配分析”双重筛选机制，遴选重点企业纳入就业合作名录，形成优质岗位资源库。常态化举办综合及专场招聘会，精准匹配岗位需求与学生专业、留津意愿；邀请示范企业开设专区与“面试直通车”，助力人岗高效对接（见图 1-20）。

“赋能环”提升求职能力，打造“一站式”就业指导矩阵，联合专家开展简历诊断、职业规划等培训讲座；聘任企业 HR 担任实战导师，组织模拟面试等训练，全方位增强毕业生求职竞争力。

“护航环”提供长效保障，依托智慧就业平台实现线上投递与线下洽谈融合，运用大数据、AI 技术精准推送岗位；建立“一生一策”就业档案，动态跟踪进展，开展“一对一”帮扶与企业回访，形成闭环服务机制。

“三环联动”模式成效显著，不仅有效提升毕业生就业率与就业质量，更为区域产业发展输送大批高素质技能人才。



图 1-20 学校成功举办 2025 届毕业生春季校园招聘

二、产教融合

（一）打造产教融合平台

1. 市域产教联合体

学校依托天津港保税区区位与产业优势，联合海洋石油工程股份有限公司共同牵头组建天津港保税区高端装备制造（海洋工程装备）产教联合体。目前，联合体已汇聚区域内 74 家优质企业、18 所职业院校共同参与，构建形成“政府引导、园区搭台、企业主导、学校主体”的四方联动机制。重点围绕定制化人才培养、技术协同攻关、优质社会培训三大核心任务开展协同实践，推动教育教学资源与区域产业发展需求精准匹配、深度衔接。

2. 行业产教融合共同体

学校牵头组建全国性高端装备制造（工业控制技术）、车联网、绿色包装等 7 个行业产教融合共同体（见表 2-1），并配套制定《关于加强市域产教联合体和行业产教融合共同体管理的指导意见》，为两类平台规范化、实体化运行提供制度保障。以行业发展分析报告、人才需求预测报告及人才供需清单、技术供需清单（以下简称“两报告两清单”）为核心抓手，创新建立“需求动态征集、项目集中发布、资源高效对接、运营市场主导”的实体化运行机制。重点推进产教资源整合优化、人才培养模式改革创新、技术协同攻关突破及国际化合作拓展四大关键任务，成功构建起多维度、深层次、一体化的产教融合发展新生态，有效打通了人才培养、技术创新、产业发展之间的壁垒，实现了教育链、人才链与产业链、创新链的精准对接，为行业高质量发展注入了强劲动力。

表 2-1 行业产教融合共同体一览表

序号	共同体名称	牵头职业学校	牵头企业	牵头普通高校
1	全国高端装备制造(工业控制技术)行业产教融合共同体	天津市职业大学	西门子(中国)有限公司	天津大学
2	全国精细化工行业产教融合共同体	天津市职业大学	天津利安隆新材料股份有限公司	天津大学
3	全国现代旅游饭店行业产教融合共同体	天津市职业大学	山东蓝海股份有限公司	济南大学
4	全国视光行业产教融合共同体	天津市职业大学	万新光学集团有限公司	天津医科大学
5	全国智慧社区养老行业产教融合共同体	天津市职业大学	天津津旅泊泰投资发展有限公司	天津医科大学
6	全国绿色包装行业产教融合共同体	天津市职业大学	中国包装有限责任公司	江南大学
7	车联网行业产教融合共同体	天津市职业大学	中国汽车技术研究中心有限公司	吉林大学

数据来源：学校合作教育办公室数据统计

聚焦产业升级，深化产教协同。各共同体对接国家战略与区域产业布局，推动产教融合纵深发展。例如全国高端装备制造（工业控制技术）行业产教融合共同体推进数字化转型、发布标准与白皮书，构建“订单班—虚拟教研室—产业学院”闭环；全国精细化工行业产教融合共同体创新“园区+”模式；车联网行业产教融合共同体搭建“需求池-课程池-人才池”三池联动平台，精准响应智能网联汽车产业动态需求。

创新育人模式，提升培养质量。突出人才培养核心，完善多元定制化体系。例如，全国智慧社区养老行业产教融合共同体推行现代学徒制；全国现代旅游饭店行业产教融合共同体共建产业学院、开展贯通培养；全国视光行业产教融合共同体以“一生一镜”项目驱动教学；全国绿色包装行业产教融合共同体、车联网行业产教融合共同体开发知识图谱、

模块化课程，推动培养标准化科学化。

强化技术攻关，服务行业创新。共同体联结校企科研力量，聚焦关键技术攻关。例如，全国绿色包装行业产教融合共同体围绕“双碳”联合攻关可降解材料等技术，构建全产业链生态；全国精细化工行业产教融合共同体形成“科创+”闭环生态，推动课题突破；车联网行业产教融合共同体转化专利成果反哺教学，通过共建研发中心等加速成果转化。

拓展国际合作，推动标准出海。依托鲁班工坊项目向“一带一路”沿线国家输出技术技能与资源；全国智慧社区养老行业产教融合共同体、全国现代旅游饭店行业产教融合共同体与澳大利亚、瑞士等国机构开展课程开发、师资互访等合作；车联网行业产教融合共同体发布国际化人才培养计划，探索职教出海新路径。

增强服务效能，构建融合生态。强化平台枢纽功能，搭建信息平台打破壁垒；开展行业技能培训，年培训逾 10000 人次；积极参与或牵头制定人才认证标准、技术服务规程、团体标准等，填补领域空白，引领行业规范发展。此外，通过组织技能竞赛、提供赛事服务、参与乡村振兴项目等，深度融入区域经济社会发展。

作为牵头单位，学校成功打造全国绿色包装行业产教融合共同体“走进品牌企业”“科技攻关项目征集”、全国精细化工行业产教融合共同体“学徒雏鹰计划”等一批可复制可推广的特色项目，实现产教资源精准对接与高效转化。全国高端装备制造（工业控制技术）行业产教融合共同体入选“行业产教融合共同体标杆培育单位”（见图 2-1）。



图 2-1 全国高端装备制造（工业控制技术）行业产教融合共同体入选“标杆培育单位”

案例 2-1 以年度盛会驱动协同发展的创新实践

由天津市职业大学牵头成立的全国视光行业产教融合共同体紧扣“推动视光职业教育与产业需求精准对接”的核心定位，以年度盛会为引擎，搭建集行业交流、人才培养、技术创新、资源共享于一体的综合性平台，探索产教融合新路径。

年会精准汇聚政府机构、高等院校、头部企业及行业代表 300 余人，聚焦行业关键痛点设置核心议题，通过结构化研讨模式，确保交流的深度与系统性。会上成果丰硕：多个校企合作项目成功签约落地，优质教学资源同步发布共享；14 位客座教授、31 位产业导师正式受聘，19 家视光企业获授“优质合作企业”荣誉牌匾，眼视光技术专业“十五五”规划教材第三轮编写工作正式启动。此外，19 家领军企业现场集中展示前沿技术，吸引逾 500 名师生深度对接交流。

此次年会通过机制设计创新与实践成效深化，成功构建起驱动产教深度融合的强力引擎。不仅打破了跨组织边界壁垒，培育出“政-行-企-校”长期稳定的互动生态，更实现了需求导向的精准对接。会议以行业真问题为核心导向，推动教育供给与产业升级同频共振；激活资源要素高效流动，依托仪式化合作签约与技术展示平台，大幅

降低校企合作对接成本（见图 2-2、图 2-3）。



图 2-2 全国视光行业产教融合共同体 2025 年度会议



图 2-3 眼视光技术专业“十五五”规划教材启动仪式

（二）创新产教融合机制

1. “产业园区+职业教育”合作模式

学校深化职业教育与产业园区深度融合，延伸办学空间至园区，实施“一园一策”定制化策略。牵头组建天津港保税区高端装备制造（海洋工程装备）产教联合体，联合北辰区智造头部企业共建天津市智能制造学院，精准培育产业链

急需人才；依托南港工业区构建“园校融通、双链贯通、企校惠通”模式，推动科研成果转化；联动天开高教科创园津南园及津南区高端精密仪器产业园，服务中小微企业技术创新；谋划武清区京清汽车产业园职教基地，推进“园中校”建设。

2025年5月，学校加入天开津南园精密仪器产教联合体，并成为理事单位。期间，学校多次走访天津高端精密仪器产业园，深入开展校企合作对接交流，与园区签署合作协议，共同推进在人才培养、科研协作、成果转化与创新创业等领域的深度合作。学校与园区重点企业艾莫斯（天津）科技有限公司围绕气体行业专业人才短缺、培养周期长等痛点，在共育专业人才方面开展有效协作，深化校企协同育人，相关合作成效受到《天津教育报》等媒体报道。

2. 政行校企研协同育人机制

学校推进多主体合作办学，深化校企协同育人，实施现代学徒制、现场工程师、订单班等人才培养模式，输送定制化人才，助力57家企业入选产教融合型企业试点。当前，校企合作已全覆盖各二级学院及主要专业群，形成多元化协同育人格局。

合作广度上，本年度合作企业数量多、领域广、层次高，涵盖渤海化工等传统标杆企业，长荣科技等智能制造企业，小鹏汽车、宁德时代等新能源头部品牌及腾讯云等数字经济领军企业；合作领域从传统行业延伸至人工智能、大数据、新能源等前沿方向，实现专业建设与产业升级协同。合作深度上，从“点对点”实习转向“全方位”融合，“宁德时代班”等订单班精准对接需求；企业深度参与人才培养方案制

定、课程开发，引入真实项目进课堂；共建共享兼具教学、生产、研发等功能的实践基地。

学校构建起产业需求导向、协同育人人为本、资源共享为纽带、互利共赢为目标的产教融合生态，提升人才培养质量与适应性，为企业提供人力与技术支撑，增强服务区域经济发展能力。通过召开校企合作工作会议、制定年度任务清单，2025 年新增校企合作项目 91 个，获批教育部供需对接就业育人项目 3 个、新一代智能技术产教融合促进项目 2 个，再次获评工信部产教融合专业合作建设试点单位。智能制造产教融合实践中心案例获工信部“产教融合优秀案例”三等奖，其“四阶递进”（认知实训—模拟操作—真实生产—创新研发）培养体系被全国多所高职院校借鉴。《创新引领，共赢未来：天津市职业大学与阿里巴巴国际站共筑跨境电商人才高地》案例入选中国教育发展战略学会产教融合专业委员会《2023-2024 产教融合校企合作典型案例 100 篇》。

案例 2-2 一厂一线四中心 打造协同育人平台

天津市职业大学智能制造产教融合实践中心深度整合行业龙头企业、产业联合体及校企合作共同体等多方资源，创新构建集实践教学、社会培训、真实生产、技术服务、技能竞赛、职业启蒙六大功能于一体的校企协同平台。

为保障平台高效运行，中心围绕建设目标探索创新模式，落地实施关键举措：一是打造“一厂一线四中心”实训体系，以产业真实场景为蓝本搭建实训载体，夯实实践育人硬件基础；二是开发模块化课程与数字化教材，对接行业岗位标准与技术发展趋势，构建动态更新的课程资源库；三是建设结构化“双师型”教师团队，通过教师驻企实践、企业专家进校园等双向交流机制，提升师资队伍的产业服务能

力与教学水平；四是开展高技能人才培养与多层次社会培训，精准匹配区域产业转型升级需求，培育适应智能制造领域发展的高素质技术技能人才。

中心的核心特点在于“校中厂”的构建，即将企业真实生产项目引入校内教学环境，实现教学资源、企业资源与生产资源的无缝对接。通过产教深度协同，中心在多维度取得显著成效：不仅有效提升实践教学教学质量，推动相关专业内涵式发展，更精准对接区域产业发展需求，通过高技能人才供给与技术服务输出，为地方产业转型升级注入强劲动能（见图 2-4）。

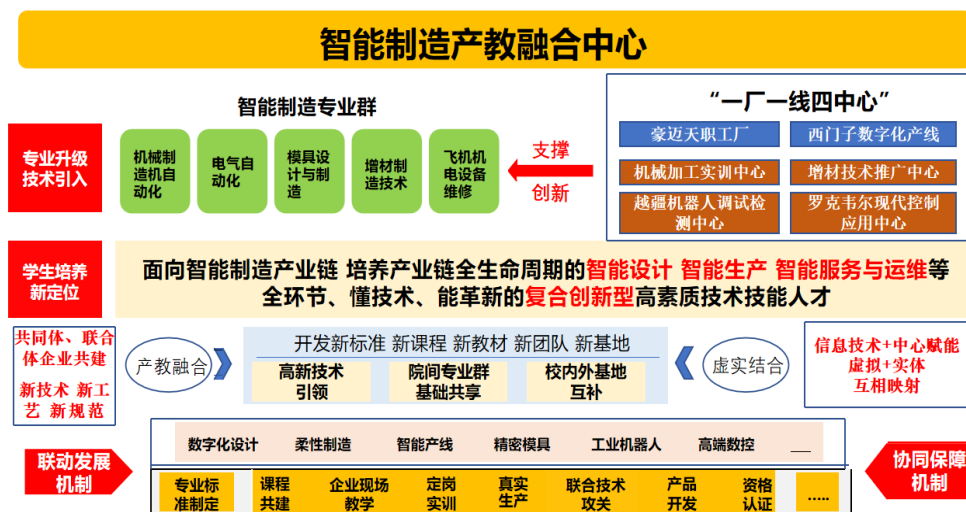


图 2-4 智能制造产教融合实践中心建设定位

（三）“五金”建设

1. 专业建设

为主动支撑京津冀协同发展国家战略，进一步贯彻落实教育部和天津市人民政府《关于探索现代职业教育体系建设改革新模式实施方案的通知》精神，学校紧扣天津市“一基地三区”城市功能定位，精准对接天津市“1+3+4”现代工业产业体系与现代服务业发展需求，大力推进高水平专业群建设。一是优化专业集群布局，构建先进制造业和现代服务业两大学科专业集群下的“5+5”十大专业群体体系；二是打

造层级分明的专业发展格局，形成以国家级专业群为引领、天津市级专业群为支撑、校级特色专业群为基础的“4-4-2”三层布局；三是推进专业升级转型，聚焦数字化改造与智能化升级方向，培育形成“强+优+深+特+精”的5智能、4智慧、1数字的“5-4-1”三大特色专业集群。

2025年，学校进一步推进专业结构优化调整工作，通过新增适配产业需求专业、停招撤销与产业发展脱节专业，实现专业群与区域重点产业链的精准对接。年度内新增健康管理、眼镜造型设计与工艺、数字媒体艺术设计等3个专业；停招飞机机电设备维修、宝玉石鉴定与加工、商务数据分析与应用等9个专业，撤销旅游管理（三二分段）、现代文秘、眼视光技术（镜片生产工艺）等7个专业，合计完成16个专业的停招与撤销工作。此次调整进一步强化了专业群对天津智能网联汽车、集成电路、绿色石化等十二条重点产业链的覆盖力度，为区域产业高质量发展提供更精准的人才支撑。

案例 2-3 产教同频 共育匠才

人工智能技术专业群精准对接产业链关键环节与企业核心岗位需求，科学定位人才培养目标与规格。专业群面向中科曙光、华为、百度、麒麟软件、360公司等国内人工智能领域领军企业开展深度调研，建立紧密型校企合作关系，构建“人工智能+课程建设+师资培养+实训基地”三维融合模式，设计“基础技能培养—项目实战训练—企业实践”三阶递进式培养路径，形成“德技双修、工学交替、课证融合、校企共育”的特色专业群人才培养体系（见图2-5）。

专业群建设成效显著，成功获批国家级职业教育教师教学创新团队1个，1名教师入选国家高层次人才特殊支持计划教学名师；建成小米AIoT实训室等4个高水平基地；获国家级“十四五”规划教材

1 部；横向课题到账资金超 350 万元。此外，专业群联合天津大学、中国科学院等高校科研院所，重点攻关《自研大模型推理系统开发与适配》《基于 YOLOv11 的太阳射电暴自动识别研究》等关键技术项目，成为高职院校深度参与国家课题攻关的典型范例。专业群为天津“全国先进制造研发基地”建设输送大批“懂技术、能实践、善创新”的高素质技术技能人才，有效实现专业群建设与区域产业发展同频共振、协同增效，为人工智能产业高质量发展提供了坚实的人才支撑。



图 2-5 人工智能技术专业群组逻辑结构图

2. 课程建设

学校始终以提升人才培养质量为核心，以岗位能力需求为导向，紧密对接产业前沿理论知识与关键技术，凸显职业教育类型特色，全面服务学生德智体美劳全面发展。教学过程中，以真实生产项目、典型工作任务为核心载体，深度引入行业领域的新技术、新工艺、新规范、新标准，将典型工作任务与工程实践案例转化为教学学习项目，系统构建课程思政引领、产教深度融合、教学成效突出、技术应用鲜明的“金课程”，满足项目学习、案例学习、模块化学习等不同学习方式要求，激发学生学习兴趣和创新潜能。学校建有国家级精品课 14 门、精品资源共享课 13 门，国家级在线精品

课 6 门，市级职业教育在线精品课 18 门、职业教育一流课程 6 门，校级在线精品课 25 门，为师生开展线上、线下一体化、混合式教学提供了有力保障。

3. 教师队伍建设

(1) 优化双师结构

学校以服务国家战略和区域产业发展为导向，持续优化教师队伍结构，着力打造高水平结构化“双师型”教师队伍。在机制建设上，健全“固定岗+流动岗”师资配置模式，完善校企人员互聘互兼机制，引进行业企业技术骨干、能工巧匠、技艺传承人等优质人才参与教学。截至目前，累计聘任流动岗人员 399 人，其中专业群领军人才 10 人、专业产业带头人 36 人、产业导师 63 人、产业特聘教授 4 人、来自行业企业一线有授课任务的企业兼职教师 286 人。在师资队伍建设和引育方面，学校坚持引育并举，拓宽招聘渠道，强化高层次人才引育，推进教学创新团队、大师工作室建设，发挥高层次高技能人才及团队的辐射引领作用，构建可持续发展人才梯队。2025 年，学校招聘、引进专业教师 8 人，其中博士 5 人，硕士 3 人，硕士及以上教师比例提升至 92.99%。

(2) 提升双师素质

为适配职业教育高质量发展要求，学校结合职业本科与第二期“双高计划”建设需求，健全“双师型”教师认证、培养、培训、评价、激励制度体系，着力打造职业教育特色“金教师”队伍。依据《天津职业大学“双师型”教师认定实施细则》《天津职业大学“双师型”教师认定标准(试行)》，学校通过经过“个人申报—学院推荐—学校复核—专家评议—两级公示”流程，规范高效完成本年度“双师型”教师认

定工作。截至2025年12月，专业课教师中“双师型”教师共计478人，其中高级200人，中级152人，初级126人，“双师型”教师占比达89.01%，为培养高素质复合型技术技能人才提供了坚实师资保障。

（3）教师评价与激励机制

学校深化新时代教育评价改革，构建教师“四度”评价体系，推进职称与聘期制度改革，释放教师动能、激发队伍活力。职称评聘坚持“以德为先、教学为要、以能晋升”原则，突出双师素质、创新价值、能力水平和业绩贡献导向，破除“五唯”，实行成果导向分型评价，注重成果质量与代表性，强化研究成果与岗位工作融合。评审严格执行“四公开”“双公示”制度，确保过程透明、结果公正。

基于广泛调研，学校出台《2025—2028聘期岗位聘用实施意见》《2025—2028聘期岗位聘用实施细则》等4项制度，全面启动新聘期改革。新聘期遵循“师德为先、育人为本；控编定岗、择优聘用；两级管理、落实责任；岗绩合一、奖绩罚劣”原则，科学配置岗位结构，完善岗位聘用管理，深化业绩与能力导向的绩效评价，充分调动教职工积极性、主动性、创造性，为学校高质量发展提供人才支撑。

学校强化典型培育选树与榜样引领，本年度教师队伍建设成效显著：入围全国高校黄大年式教师团队1个，获评国家级技能大师工作室1个，新增国家高层次人才1人，入选教育部教师队伍建设专家指导委员会委员2人，选树校级“天职教学楷模”“天职优秀思想政治工作者”各3人。选派第四批全国高校黄大年式教师团队（机械制造及自动化教师团队）负责人参与“津门师德巡讲”，作“弘扬教育家精

神”主题宣讲，发挥先进典型示范作用，激发全体教师奋进动力（见图 2-6）。



图 2-6 学校组织教师参加 2025 年“津门师德巡讲”第二讲活动

案例 2-4 以教师团队为基石 赋能专业群发展

智能制造专业群精准对接现代化产业体系建设需求，深度融入京津冀协同发展国家战略，系统推进关键办学能力建设。在国家级技能大师李建国教授带领下，团队汇聚 12 名全国技术能手及机械制造及自动化领域等一批骨干教师，并于 2025 年成功获批全国高校黄大年式教师团队，为专业群高质量发展筑牢根基（见图 2-7）。

团队深耕教育家精神，创新产教融合路径：吸引共同体企业投入 1100 万元升级真实生产实训条件，共建机器人服务、工业检测、智能视觉三大中心；紧扣企业自动化、数字化、智能化转型岗位需求，对标行业认证标准构建“项目递进式”培养模式，校企联合开发数字化教材 3 种，推动共同体入选教育部“行业产教融合共同体标杆培育计划共建单位”。

团队持续强化行业服务与国际赋能能力：签约智能制造领域横向课题 12 项，引入资金超 1000 万元；面向天津机械制造行业开展工伤

预防培训，覆盖全市重点企业核心安全岗位，累计培育学员 1400 名；依托“鲁班工坊”平台，于 2025 年 7 月率先举办哈萨克斯坦欧亚国立大学首期师资培训班，为 15 名境外教师提供系统化培训，精准服务中资企业海外发展，赋能国家战略实施。



图 2-7 2025 年全国高校黄大年式教师团队

4.教材建设

学校始终以立德树人为根本任务，聚焦构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，持续推动职业教育教材建设提质升级。

教材出版规模稳步扩大，截至 2025 年 8 月，正式出版教材累计达 146 种，较去年同期新增 16 种；校企合作教材 75 种，较去年新增 12 种。教材建设整体形成一体多元的鲜明特色，不仅涵盖岗课赛证融通的实践导向教材，还积极开发新型活页式、工作手册式等新形态教材，这类教材以典型工作任务为载体，兼具结构化、灵活性与实用性特征。同时，有 22 种教材与国家级资源库及精品在线课程深度配套，实现纸质内容与数字资源的有机融合，为线上线下混合教学提

供有力支撑。

在教材质量提升方面，学校积极对接国家规划教材建设要求，组织开展第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选推荐工作。2025年11月，学校推荐的《配镜师培训教程》《麒麟操作系统应用活页式教程》《视光核心能力临床实践》《老年心理照护》《有机化学》等5种主编教材入选第二批“十四五”职业教育国家规划教材公示名单，标志着学校教材建设水平获得国家级认可（见表2-2）。

表 2-2 第二批“十四五”职业教育国家规划教材拟入选名单

序号	教材名称	第一主编	申报单位	出版单位
1	《配镜师培训教程》	王海英	天津市职业大学	人民卫生出版社有限公司
2	《麒麟操作系统应用活页式教程》	王晓卓	天津市职业大学	电子工业出版社
3	《视光核心能力临床实践》	王海英	天津市职业大学	化学工业出版社
4	《老年心理照护》	左春雨	天津市职业大学	中国人民大学出版社有限公司
5	《有机化学》	刘斌	天津市职业大学	化学工业出版社

数据来源：学校教务处数据统计

5. 实训基地建设

学校聚焦机械制造及自动化、应用化工技术两大专业群，依托“政校行企园五维共建”机制与“真实场景+虚拟仿真”理念，构建“内外协同、虚实结合”的实训基地模式，成效显著。

机械制造及自动化专业群对接天津高端装备制造产业链，联合西门子、山东豪迈等企业推进开放型产教融合实践

中心建设，重点打造包括豪迈制造天职工厂、智能制造数字化产线、机器人调试检测中心、先进控制技术应用中心、机械加工实训中心、增材制造技术推广中心在内的“一厂一线四中心”的实践中心，进一步深化产教融合，实现在教学、科研、生产和服务等多方面的开放共享。截至2025年11月，累计开展实训超3000人次，向天津航天长征火箭、中核集团等企业输送高技能人才600余名。此外，专业群对接海油工程海洋油气装备“智能工厂”需求，完成实践中心数智化升级，优化机床故障诊断模块，服务企业10家；搭建工业机器人实训产线，开发3个生产性实训项目；与海油工程等探索“共建共管共享共赢”机制，共建2个校外基地；拓展国家级虚拟仿真基地功能，搭建跨区域数字远程实训平台。

应用化工技术专业群精准对接区域产业需求，联合南港工业区、中海油天津化工研究设计院等龙头企业及双一流院校，共同打造“云地融通、园校一体”的开放共享型智能化工产教融合实践中心。项目创新推行“智资合融”成本分担机制，成功完成石化企业乙烯（ETH）经典生产线智能升级实训建模、环烯烃共聚物（COC）智能制造生产线实训建模开发工作；与天津奥展化工深度合作，探索育训成本分担模式，成功引进企业资金50万元；联合福晨化学共同开发航天材料生产性实训项目，实现教学与产业需求精准对接。同时，依托国家虚拟仿真实训基地资源，搭建数字远程实训平台，打造以“一平台+一基地”为核心的虚拟仿真实训中心，重点开发加氢等危险工艺数字孪生模型，构建起“理论教学、虚拟仿真、实践操作”三维度融合实践教学体系，有效破解危险化工工艺实训难题。

三、服务贡献

（一）服务国家战略

2025年，学校紧密围绕国家区域协调发展战略部署，锚定京津冀协同发展、乡村振兴、东西部协作等核心工作任务，以职业教育“资源共享、人才共育、产业共兴”为导向，扎实推进各项工作落地见效，为区域高质量发展筑牢坚实保障。

1. 服务京津冀协同发展

一是深化津雄职业教育发展联盟建设，优化成员构成，吸纳北京丰台职教中心雄安分校等5家单位成为理事单位；成功举办第五届“津雄职业教育协同发展论坛”，开展6场前沿交流活动，培训职业教育师资150人次，推动6家理事单位达成校校、校企战略合作（见图3-1）。二是精准对接雄安新区建设需求，参与新区中等职业学校专业建设以及低空经济实训基地规划建设，贡献“天职智慧”。三是强化智力支撑，为河北省青县制定职业教育五年规划及2035年远景目标纲要，指导威县职教中心申报国家级教学成果奖；为京冀两地职业院校教师、高校实习指导教师开展培训184人次；编辑发行《京津冀双高建设资讯》电子期刊5期，推送309篇行业资讯与实践成果，搭建高效的信息共享平台；牵头完成京津冀教育科学规划专项课题，形成实践探索成果，为协同发展提供理论指导。四是创新人才培养模式，威县分校首届56名汽车运用与维修技术、学前教育专业毕业生直接服务于河北经济社会发展，实现跨区域高技能人才的精准输送。五是深化产教融合，与北京多家企业签订合作协议，开展订单培养50人；选派28名旅游管理专业学生赴京为全国两会提供服务，获得相关代表团认可；发挥技术优势，为

京冀企业提供 16 项技术开发与服务项目，合同金额达 1181 万元，为企业员工开展定制化技能培训 98 人次，有效解决企业技术难题、提升员工技术能力，助力区域产业转型升级。



图 3-1 第五届津雄职业教育协同发展论坛在雄安新区举办

2.服务乡村振兴

驻村帮扶强基础，筑牢乡村发展根基。学校选派两名优秀干部驻村开展帮扶工作，推动帮扶村集体经济实现跨越式增长，两村集体经营性年收入达 119.2 万元，创下历史新高。聚焦民生改善，完善基础设施建设，帮助硬化道路维修 12.5 公里，安装太阳能路灯 400 盏，提升村内广播设施 1 套，安装监控摄像头 25 个，为独居老人设置智能监护设备 35 个。

专业赋农拓路径，激活乡村振兴动能。学校发挥经济管理类专业优势，组织开展非遗研学、农耕实践、电商直播、文旅宣传等系列暑期社会实践活动，以文化赋能激活乡村内生动力，助力乡村文化繁荣发展。积极搭建校地协作桥梁，组织师生参与 2025 年天津市大学生电商直播创业就业大赛（延安站），依托直播电商模式为延安地区农产品拓宽销路，

实现销售额超万元，有效推动西部地区特色农产品走向更广阔市场。

竞赛助农促转型，打造产销对接平台。以赛促学、以赛促干，学校通过短视频营销、直播带货等数字化手段，参与天津市第四届“津农精品”直播联赛暨品牌馆选拔赛，大力推广天津本土特色农产品，凭借优异表现荣获“高校英才组优秀奖”。通过赛事平台赋能，助力天津农业产业加速数字化转型，为乡村振兴注入创新活力。

消费帮扶搭桥梁，拓宽农产品销售渠道。构建“线上+线下”立体化消费帮扶体系，学校依托 832 平台、津农荟平台等线上渠道，结合校内扶贫售货柜线下阵地，多途径帮助帮扶地区采购和销售农产品，累计交易额超 27 万元，切实以消费帮扶带动农户增收致富，打通农产品从田间地头到校园餐桌的“最后一公里”。

3.服务西部职业教育

一是持续深化校际结对帮扶工作。加强与青海、甘肃、新疆等西部地区多所院校的联动协作，组织校际互访交流 18 人次，精准掌握帮扶院校发展需求。结合实际动态优化帮扶策略，全力推动年度任务清单落地见效。学校为青海农牧科技职业学院 20 名骨干教师量身定制暑期师资培训方案，涵盖教学管理、专业建设、实训指导等核心专题；接收该校 10 名管理干部来校跟岗学习，系统传授办学治校经验，助力其补齐办学短板（见图 3-2）。学校为和田职业技术学院 15 名辅导员开展素质能力提升专项培训，联合申报新疆维吾尔自治区教学成果奖，推动帮扶从“输血”向“造血”转变。二是强化人才支援与输送工作。新选派 2 名干部援建和田职业

技术学院，4名在疆干部援疆工作成果丰硕。积极引入天津产业资金1260万元，建成南疆首个“零碳校园”；助力获批计算机网络技术“3+2”高本衔接专业；荣获自治区职教教学成果一等奖；承办地区级比赛3项，指导师生累计获奖11项；立项省部级课题1项，指导3个学生创业项目落地；首次引进天津企业开展校企合作及系部双选会；其中2名援疆干部因表现突出被授予“最美援疆人”称号。三是**精准实施能力提升项目**。为和田职业技术学院开展社会培训2次，聚焦就业技能提升、创新创业意识培养，完成技能、安全培训累计13360人次；为和田地区策勒县教育局1名管理骨干提供为期一年的系统化研修支持；为西藏昌都市的10名未就业农牧民开展中式烹调、面点制作等厨师技能培训，提升农民就业创业能力。

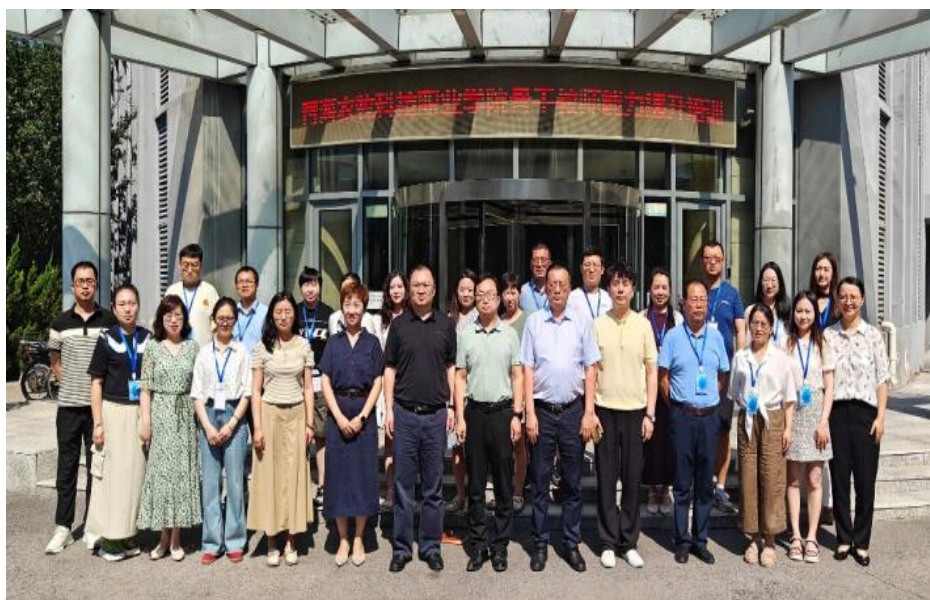


图 3-2 学校组织开展青海农牧科技职业学院青年骨干教师能力提升培训班

案例 3-1 职教协作兴强国 津青携手提质效

为落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》要求，天津

市职业大学依托国家职业教育改革创新示范区优势，与青海农牧科技职业学院构建东西部职教协作新范式，以“战略同频、需求导向、机制赋能、长效造血”为核心，精准锚定“专业共建、师资共育、管理共研、资源共享”四大发力点，实现帮扶与国家战略、区域需求、学校发展的三重契合，针对性破解西部职业教育发展痛点。

两校通过建立“校级统筹、学院联动、专班跟进”工作机制，以清单化、项目化、节点化方式分解帮扶任务；聚焦“三教”改革与产教融合精准赋能，创新“双向互嵌”模式，延长教师跟岗周期，建立“导师结对+岗位实践+成果反哺”师资培养模式，累计接收 38 名管理干部和专业教师跟岗培训，分享职称评聘、质量管控等经验，传递“岗课赛证”融合等前沿实践；共享与阿里巴巴等企业合作资源，指导优化农牧类专业群布局，构建贴合高原产业的课程体系，助力其打造特色专业品牌。

通过帮扶，双方形成“教师互派、资源互通、产业互融”的可持续职教协作生态，助力青海农牧科技职业学院夯实办学基础、提升自主发展能力，培养适配当地产业需求的技能人才，为全国职业教育东西部协作提供了可复制、可推广的经验范式（见图 3-3）。



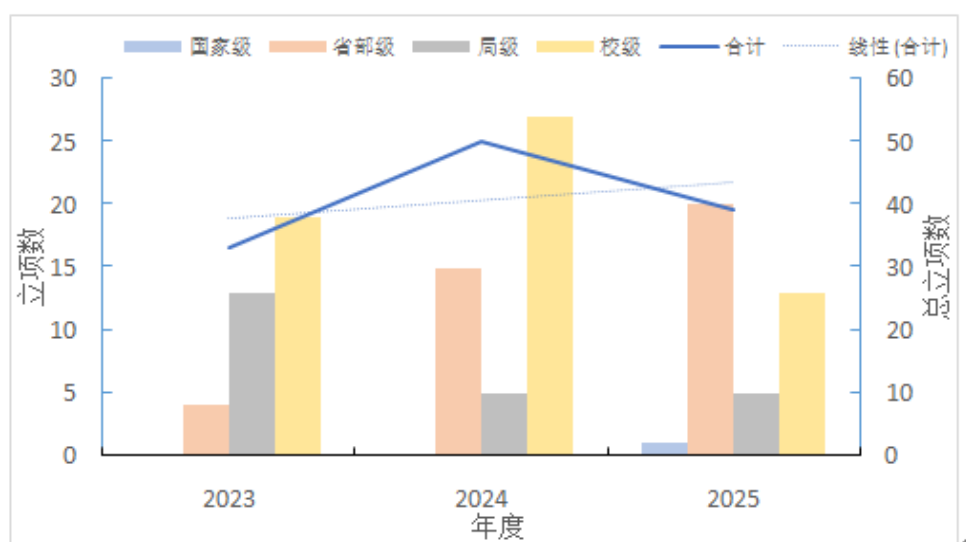
图 3-3 青海农牧科技职业学院来学校调研座谈

（二）服务科技创新与产业创新

1. 整体科研情况

在纵向科研方面，本年度教师共立项各级各类纵向科研课题 39 项，其中局级以上 26 项；各级各类纵向科研课题结题 62 项，其中局级以上 49 项。在横向科研方面，学校通过分层级管理加强重点横向技术服务项目的培育力度，横向科研项目共立项 82 项，其中百万级项目 11 项，合同金额 2906 余万元；在到账经费方面，纵向科研经费到款额 116.255 万元，横向技术服务到款额 1728.8 万元，技术产权交易收入 40.2 万元。

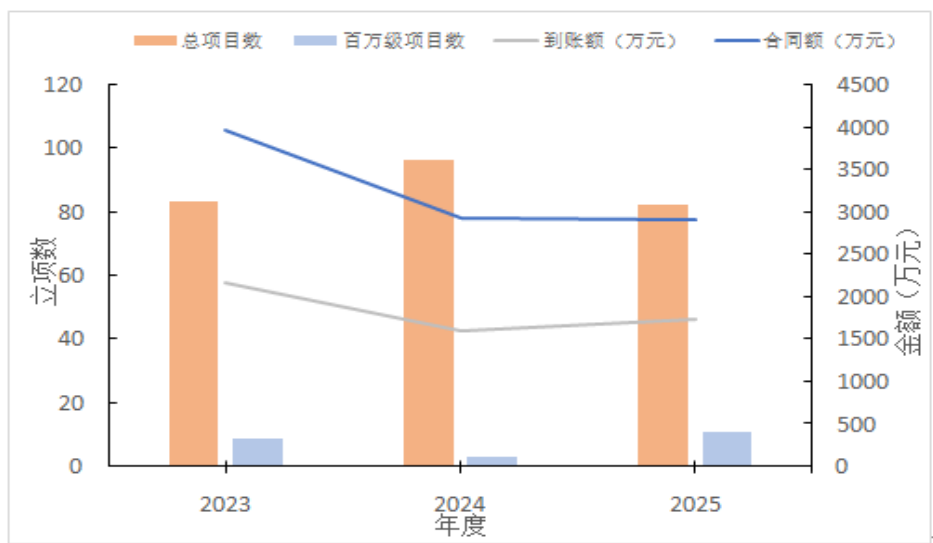
学校近三年在局级以上纵向科研项目立项方面取得显著成效，连续三年保持增长态势，局级以上项目占总项目的比例从 2023 年的 51.5% 提升至 2025 年的 66.7%，尤其省部级及以上项目立项占比持续提升，实现了从量变到质变的重要跨越（见图 3-4）。



数据来源：学校科研处数据统计

图 3-4 学校 2023-2025 年度纵向科研项目立项情况趋势图

学校近三年横向科研项目立项数和引进经费经历了大幅增长后，2025年进入平稳调整期，百万级项目占比从2023年的10.84%提升至2025年的13.4%，达到近三年最高，充分体现了学校在服务区域经济发展过程中，横向科研项目质量与规模的同步提升（见图3-5）。



数据来源：学校科研处数据统计

图 3-5 学校 2023-2025 年度横向科研项目立项及到账额趋势图

学校积极选派 45 名教师作为企业科技特派员派驻到中小微企业一线深入开展技术服务，为企业提供定制化的技术解决方案，助力中小微企业提升研发能力和市场竞争力，本年度获批天津市企业科技特派员项目 9 项。在知识产权方面，新增知识产权 53 项，其中专利授权 42 项（发明专利授权 29 项），实施专利开放许可声明 19 项，实现专利转让 8 项、专利实施许可 16 项，学校作为唯一一所高职院校成功获批天津市高校知识产权运营中心和知识产权运营体系高校院所重点专利产业化建设项目。在科研获奖方面，学校作为合作单位获得 2025 年度中国表面工程协会科学技术进步奖二等

奖一项。

2.科研平台建设

学校持续强化“66311”技术技能创新服务平台的引领与支撑作用，推进平台实体化、体系化运行，提升产学研用协同效能。进一步优化科研平台布局，重点建设1个新质科创基地、8个应用技术研发中心和3个高端智库，已完成基础建设规划与功能分区，启动一期建设并与多家企业达成共建实验室合作，引入企业设备与资源，打造“校内研发+园区中试”双中心驱动机制，积极参与天津市“工业母机创新联合体”等区域协同创新项目，强化政行企校联动，围绕产业实际场景开展技术攻关、工艺优化与人才共育。

全域科普体系建设再上新台阶。2024年获“全国科普日活动优秀组织单位”称号，2025年成功入选中国科协“高校星火馆”项目，6个天津市科普基地纳入国家级科普品牌示范工程管理范畴，获第十届天津市科普微视频大赛优秀组织奖2项。

3.服务企业技术创新

学校秉持服务区域经济发展的使命，依托“66311”科研创新服务平台，在智能制造、新材料、绿色石化、航空航天等领域取得多项突破性科技成果，充分展现出师生团队在破解产业实际难题、推动产业转型升级过程中的硬核实力与创新智慧。

机械实训中心李建国大师团队承担的《面向复杂精密零部件机械加工的智能制造产线集成设计与关键技术研发项目》（合同额103万元），融合虚拟仿真、工业互联网等技术，开发数字化智能制造切削产线系统，实现五轴铣削自动

化、AGV 物料转运、在线检测及设备与仓储管理等功能（见图 3-6）。



图 3-6 机械实训中心李建国大师带领科研团队开展设备调试工作

生环学院张发荣博士的《淤泥基透水混凝土制备工艺探索与应用研究》（合同额 70 万元），研发兼具高抗压强度与优异透水性的淤泥基透水混凝土制备工艺，实现淤泥资源化利用，降低工程成本；该材料可快速排涝、吸附雨水污染物，同时完成实际应用可行性及环境耐久性验证。

机电学院赵亚楠副教授驻企合作项目《基于多模态生物力学与生成式 AI 的个性化功能曲面智能设计与性能研究》，融合智能设计与增材制造技术，研发个性化梯度材料自行车座面，既有效降低人工成本与环境污染，又配套设计用户交互界面优化使用体验。该项目拟进一步拓展至京津冀鲁等地区，预计实现年销售额 200 万元。

汽车学院李纪峰工程师驻企合作项目《HVAC 生产线智能化系统研发项目》，推动汽车空调装配线智能化柔性升级，通过引入 AI 视觉防呆系统、开发自适应涂油装备、构建 RFID

全链路追溯系统及设计快速换型结构，解决多型号兼容、高精度防错等难题，并助力企业攻关多项技术、获得专利授权，夯实生产线智能化改造与市场竞争力提升基础。

生环学院宗军博士驻企合作项目《致密石墨烯基材料关键技术研发及产业化应用》，聚焦致密石墨烯基材料结构设计、规模化制备及废液资源化利用，研究钠离子反应动力学与废液中石墨烯长余辉特性，助力钠离子混合电容器与石墨烯基长余辉材料产业化；相关技术已多地推广，支撑新型电源产业链发展，在智能显示、防伪等领域展现应用前景。

机电学院韩宝奎工程师驻企合作项目《基于航空发动机高温合金高锥体薄壁零件充液成形工艺及智能装备的研究》，针对航空航天复杂钣金零件成形需求，研制充液成形设备集成单元、工艺及模具，突破批量化生产中铝合金零件检测、质量控制等关键技术，其成果已应用于国内航空航天及发动机企业并小批量生产，推动薄壁零件高效稳定生产，助力国防装备升级。

案例 3-2 “零门槛”专利转化赋能企业创新发展

天津市职业大学闫东科老师的科研团队围绕水产养殖孵化难题，研发“磁激发卤虫卵孵化器”系列专利，通过“企业科技特派员”机制深入企业，精准对接企业真实需求。以该专利技术作为核心竞争力，助力学生参加各类创新创业大赛，极大地提升该专利成果的知名度和市场吸引力。创新性采用“零门槛许可费+销售提成”模式，向小微企业开放专利使用，大幅降低技术应用门槛，已完成 1 项发明专利对 2 家企业的开放许可，以及 8 项实用新型专利的普通许可。

该成果已成功应用于天津海友佳音生物科技股份有限公司，帮助企业提升饵料孵化率，缩短孵化周期，累计新增经济效益 315 万元。

同时，在乡村振兴示范村进行推广，带动 15 家农户增收 300 万元。团队还延伸研发“卤虫虫体真空冷冻干燥技术”，为企业新增经济效益超 1.2 亿元，并在经济薄弱村推广，助力 30 家农户增收 1200 万元。

经验表明，职教成果转化应立足产业真问题、构建利益共享机制、推动“赛-创-产-教”融合。案例所形成的“从生产中来、到生产中去”的研发路径和“零门槛+销售提成”的成果转化模式，实现了学校、企业、乡村多方共赢，为高职院校服务区域发展与产业升级提供了可复制的实践范式（见图 3-7）。



图 3-7 闫东科老师带领科研团队在农户现场开展技术服务

（三）服务学习型社会

1. 整体社会培训情况

学校社会培训工作以“精规范、树品牌、提效能”为核心服务理念，通过完善管理机制、优化资源配置、提升服务品质三大抓手，全面推动培训工作提质增效。

基础设施建设方面，启动“一中心一基地”（天职培训中心+高技能人才培养基地）建设工程。完成北辰校区标识宣传，对海河园校区 120 间培训用房实施改造提升；聚焦技能实训需求，新建网络安全管理员、电工等专业实训室 6 间，

为开展高水平技能培训筑牢硬件基础。

培训资源建设方面，强化校本资源开发力度，累计编写校本教材 15 本，配套建设题库 100 套、课件 37 个、教学视频 70 个，国家级高技能人才培训基地建设初具规模。同时，学校优化继续教育管理与培训服务平台，全面推行数字化办公模式，实现培训流程全链条线上化管理，显著提升培训管理规范化水平与服务办事效率。

师资队伍建设方面，建立健全多元化培训师资库，从政校企三方遴选行业专家、技术骨干加入师资队伍，创新构建校内师资+行业专家+能人巧匠+社会力量的“1+N”组合师资模式，为开展高水平培训提供坚实的智力支撑。

培训业务成效方面，2021—2025 年期间，学校各类培训学时与经费到账额均呈现稳步增长态势（见表 3-1）。2024 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 31 日，共开展各类培训项目累计 55123 人次，完成 15102 学时，其中公益性培训 43809 人次，共计 7623 学时；同期组织实施职业技能等级认定 8223 人次，其中高技能人才 3167 人次，并提供社会考试服务 93633 人次。2024 年度培训经费到款 1630.8275 万元，为培训工作高效开展提供了坚实的资金保障。

表 3-1 天津市职业大学近五年培训学时及到账额统计表

年份	学时	到账额（万元）
2021 年	7590	521.1
2022 年	10316	419.49
2023 年	8243.5	773.62
2024 年	12186	1650.42
2025 年	15102	1630.83

数据来源：学校继续教育中心数据统计

项目品牌建设方面，培训工作成果丰硕。学校3个项目获批2025年天津市继续教育教学改革和质量提升项目；《打造高职院校非学历教育治理高地》项目成功入选教育部学习型社会建设重点任务培育建设立项名单；《统筹推进“三教”协同共生》案例入选《职业院校服务全民终身学习案例百选》名单，彰显了学校在社会培训领域的示范引领作用。

2. 师资培训提质

学校聚焦教师专业素养提升与管理干部履职能力强化，精心打造“力实书苑”高质量师资培训计划，以系统化培训引领教育教学创新发展。充分发挥“双高计划”建设院校示范引领作用和国家级职业教育师资培训基地平台优势，成功申报并承办8项国家级培训项目，涵盖“教学管理者关键办学能力提升培训班”“专业（群）带头人领军能力研修项目”“全国高职院校人工智能领域骨干教师专业能力提升项目”等重点领域，精准赋能职业教育师资队伍建设。

学校立足教育帮扶与区域协同发展，面向对口支援地区开展“和田职业技术学院辅导员职业能力提升培训”“青海农牧科技职业学院骨干教师能力提升培训班”2项培训，助力受援院校师资能力提档升级。主动服务“一带一路”倡议，成功举办哈萨克斯坦鲁班工坊（欧亚国立大学）1项国际化师资培训项目，推动职业教育优质资源走出国门。

同时，学校自主开发“世界职业院校技能大赛方案设计能力提升专题研修班”“技能人才评价命题技术专项培训班”等8项特色职教师资培训项目，面向全国招生、开放共享。截至目前，学校面向全国开展的各类公益性师资培训累计覆盖10729人次，辐射范围广泛，深度覆盖京津冀、长江经济

带，延伸至海南、甘肃、青海、新疆等多个省区，有效提升了职业院校教师的专业素养与教学能力，切实促进了优质职教资源的跨区域共建共享。

3.技能培训增效

学校面向在岗职工、退役军人等重点群体，开展“向企而行”百千万职业技能人才培养计划，精准对接市场与岗位需求，全面提升参训人员职业能力，助力区域产业高质量发展。

一是聚焦学校优势专业，精准对接产业需求，精心培育“CODE（中国视光学发展教育计划）培训”“智能制造”“津牌养老”“品质生活进社区”等“一院一品”技能培训微品牌。同时，学校深化政校行企协同育人机制，联合行业龙头企业，紧扣区域产业升级与技术变革核心需求，共同开发定制化培训课程、打造专项技术提升方案，推动培训内容与岗位标准精准匹配。例如，受天津市应急管理局委托，开展“工伤预防”“安全生产举报和企业内部报告工作能力提升培训”等安全生产类培训，覆盖 2670 人次；受天津市养老服务事务中心委托，开展养老护理员取证培训 500 人次；受天津旅游集团委托，开展上合峰会餐饮、服务等岗位人员礼仪技能水平提升培训共计 685 人次；受津徽（天津）信息咨询有限公司委托，开展“数码摄影”“数字短视频创作”技能培训共计 716 人次；与天津众泰依科技有限公司共同开发智能制造数字化产线培训，培训人次为 400 人次。通过系列专项培训，不仅显著提升了企业员工的技能水平与创新能力，更有效增强了学校服务区域经济社会发展的贡献度、精准度与实效性。

二是精准锚定“技能强国”“稳就业促创业”等国家重大战略部署，系统策划并落地实施系列专项培训计划，推动培训资源与战略需求深度融合。以“技能照亮前程”职业技能提升培训行动为抓手，开展职业技能取证培训 51 期，共计 4302 人次，其中本校应届毕业生 1216 人次；顺应数字经济发展与创新创业战略，面向有创业意愿的应届毕业生开展直播创业培训 917 人次；响应“产业工人圆梦计划”，成功申报市级“工匠学院”；聚焦区域产业工人的技能升级需求，面向企业一线工人开设眼镜验光师、电工等工种专项培训，并配套开发了包括电工、眼镜验光员在内的微课视频 42 个。立足退役军人就业创业保障战略，依托学校市级退役军人培训基地资质，结合退役军人就业多元化诉求，新增“高级餐旅体验官（管理师）培训”与自媒体 AIGC 短视频创作 2 门专项培训。

案例 3-3 技能培训赋能“津牌养老”高质量发展

为响应民政部等 12 部门《关于加强养老服务人才队伍建设的意见》要求，天津市职业大学依托健康养老专业群优势，深耕“津牌养老”建设，构建“培训—取证—促就业”的闭环服务体系，为养老产业培育高素质技能人才。

学校依托养老护理员取证培训项目，充分发挥天津市高技能人才培训基地资源优势，构建基础照护、康复辅助、心理支持、智能操作等多元综合能力培养体系，打造了覆盖初级到高级技师的全层级培训体系。本年度面向 1200 余名人员系统开展培训，满足入门取证需求和技能升级诉求。同时依托天津市养老服务研究中心、承办天津市职业院校健康养老照护大赛等平台，将最新行业研究成果转化为培训内容。平均培训评价优良率达 90% 以上（见图 3-8）。

学校同步推进职业技能等级考评工作。组织开展职业技能等级认定题库专项培训，认定覆盖养老护理员、老年人能力评估师等关键工种。本年度共完成 1736 人次职业技能等级认定。

学校依托全国首个养老服务职业教育集团、全国智慧社区养老产教融合共同体，与国寿养老、大家健投等企业开展定向推荐合作，学员有机会进入天津市南开区养老中心等百余家全国智慧社区养老产教融合共同体成员单位面试求职，拓展就业范围、促进高质量就业。



图 3-8 学校承办天津市职业院校健康养老照护大赛

4. 社区培训赋能

面向社区居民，开展“智津学堂”天职夜校社区终身学习计划，构建终身学习体系，提升居民素养。持续与地方政府紧密合作，共建“区校终身学习联合体”“中小学劳动教育实践基地”等平台。与天津青年宫合作开展“少儿学堂”，开展少儿书画培训班，共建素质教育新平台；与康桥国际教育交流中心合作，开展中小学生学习劳动教育 656 人次；与北辰区教育局合作，面向社区居民、老年人群体开展“便捷生活：从支付到就医的智慧应用”“常见营养素缺乏与调理”等社

区项目 25 项，受益人群 1014 人次。通过系统开展面向社区居民和中小学生的普惠性培训项目，有效推动终身学习教育资源向基层延伸。《百姓品质生活提升服务进社区》项目荣获天津市市级社区教育项目三等奖，《“一老一小”专业赋能基层社区治理》项目荣获天津市终身学习品牌项目，学校的社会影响力和品牌知名度显著提升。

四、国际合作

学校深入贯彻落实国家教育对外开放战略部署，主动服务“一带一路”倡议，以全面提升“职教出海”项目质量为核心目标，聚焦鲁班工坊等中国职业教育国际品牌项目建设。学校积极开展先进技术领域专业标准的研发与推广，牵头协作组织高水平国际职业技能赛事，系统推进国际化师资队伍培育建设，实施多层次、多形式的留学生教育培养方案，全方位推动学校国际化办学能力与水平实现稳步提升。

（一）鲁班工坊建设

哈萨克斯坦鲁班工坊作为中哈元首共识的标志性成果和“民心相通”与“设施通联”的重要载体，已经获得哈萨克斯坦政府、教育界和企业的一致认可。学校与东哈萨克斯坦技术大学共同建设的第一所哈萨克斯坦鲁班工坊（以下简称东哈萨克斯坦技术大学鲁班工坊）于 2023 年 12 月揭牌运行以来，目前已经顺利运行三年时间。鲁班工坊建设的“运输设备与技术”专业填补了当地诸多汽车类先进技术空白，迅速提升了哈方院校人才培养质量和服务行业、企业的力量。在此基础上，学校启动了第一所哈萨克斯坦鲁班工坊二期建设，并完成全部建设任务，于 2025 年 11 月顺利投入使用。学校与欧亚国立大学共同建设的第二所哈萨克斯坦鲁班工

坊（以下简称欧亚国立大学鲁班工坊），完成首期建设任务，于 2025 年 8 月顺利揭牌，投入使用。两所鲁班工坊已经成为哈萨克斯坦国内领先的教育中心、培训中心、技术中心。鲁班工坊已成为哈萨克斯坦国家认可国际教育合作品牌项目。未来，学校将聚力鲁班工坊内涵建设，持续提升专业先进技术水平和服务行业、企业能力，聚焦服务中资企业海外发展，促进就业与产业升级，建立中亚区域型专业共建共享网络，助力中亚互联互通与产能协同。

表 4-1 天津市职业大学鲁班工坊建设情况统计表

鲁班工坊名称	成立/揭牌时间	所在国家	核心专业
南非鲁班工坊	2019 年 12 月 16 日	南非	增材制造技术和物联网技术
哈萨克斯坦鲁班工坊（东哈萨克斯坦技术大学）	2023 年 12 月 9 日	哈萨克斯坦	首期开设“运输设备及技术”专业
哈萨克斯坦鲁班工坊（欧亚国立大学）	2025 年 8 月 30 日	哈萨克斯坦	首期开设“人工智能”专业

数据来源：学校国际交流处数据统计

1. 东哈萨克斯坦技术大学鲁班工坊

东哈萨克斯坦技术大学鲁班工坊一期建成汽车技术综合实训区与智能网联实训区。自 2023 年 12 月 9 日揭牌运行以来，工坊已累计培养本科生 402 名、当地留学生 15 名；同时，该校硕士研究生与博士研究生培养体系中引入工坊部分核心课程，已累计培育硕士研究生 21 人、博士研究生 14 人。此外，工坊面向社会开展的技能培训，参训人数已近 1000 人次。

学校使用教育部援外项目资金 375 万元，开展东哈萨克斯坦技术大学鲁班工坊二期建设。二期建设聚焦哈萨克斯坦智慧交通领域快速发展需求，重点提升智能网联课程的先进

技术水平与应用能力。工坊新建场地 460 平方米，学校投入国产先进智能网联核心设备 28 台套及配套教学资源。实现了整车全系统智能网联技术教学体系搭建，完整覆盖行业智能网联技术各核心技术领域应用。2025 年 11 月 28 日，东哈萨克斯坦技术大学举办鲁班工坊二期启用仪式(见图 4-1)，并以鲁班工坊二期为基础，在工坊内组建“智能驾驶技术工程中心”，面向智能网联技术开展技术应用开发与企业服务，鲁班工坊服务产业能力进一步得到提升。

伴随东哈萨克斯坦技术大学鲁班工坊二期建成投入使用，首所哈萨克斯坦鲁班已经完成设定的全部建设阶段任务，进入全面运行阶段，未来学校将与哈方院校持续共同开展教学、实训、校企合作，赋能工坊多平台发展。



图 4-1 东哈萨克斯坦技术大学鲁班工坊二期启用

案例 4-1 鲁班工坊赋能中哈交通合作

2025 年 12 月 22 日，东哈萨克斯坦鲁班工坊团队受邀在哈萨克斯坦首都阿斯塔纳，为哈萨克斯坦国家大地测量与空间信息中心（国家测绘局）、哈萨克斯坦人工智能与数字发展部联合开展的试点路段

无人驾驶车辆演示活动提供技术支撑与现场展示。

本次演示活动选址阿斯塔纳市核心路网，以智能网联技术落地应用为核心目标，重点展示无人驾驶车辆的自主路径规划与驾驶能力、自动地图路点精准测绘功能，为阿斯塔纳未来无人驾驶车辆规模化应用提供了直观的技术参考与实践范例。

活动现场，东哈萨克斯坦技术大学鲁班工坊团队依托鲁班工坊教学车辆开展演示，不仅全面讲解了智能网联车辆的核心技术参数与地图测绘功能的工作原理，更通过实地无人驾驶操作，生动呈现了技术在复杂路况下的稳定性与可靠性，为中哈两国在智能交通领域的合作注入了新动能。

2. 欧亚国立大学鲁班工坊

欧亚国立大学鲁班工坊是哈萨克斯坦第二所鲁班工坊，由天津市职业大学与哈萨克斯坦欧亚国立大学共同建设。工坊面向哈萨克斯坦人工智能产业发展需求和中亚 AI 枢纽战略发展定位，首期建设“人工智能技术”，将中国成熟的人工智能技术与工业融合技术落地当地，培养本土复合型人才，直接对接算法工程师、数据分析师、智能制造工程师等紧缺岗位，支撑智慧农业、矿业、制造、交通、物流等重点领域提质增效。工坊开发数据发掘、机器学习、机器视觉、工业互联网安全等 4 个国际化课程标准及核心教学资源，建设智能协作机器人、智能模拟生产线、机器视觉、大型无人机 4 个实训区，占地面积约 572 平方米。

2025 年 6 月 21 日至 7 月 18 日，来自欧亚国立大学的 15 名鲁班工坊核心教师团队在学校接受了为期四周的人工智能专业技术培训。哈方团队全面了解了鲁班工坊建设核心要义，EPIP 教学法，课程内容设置等内容，并对单独的人工

智能课程模块和教学实训设备进行了学习。此次培训为第二所鲁班工坊教学活动的顺利开展培养了核心力量。

2025年8月30日上合组织峰会前夕，在中哈两国元首共同见证下（见图4-2），该工坊正式揭牌运行。欧亚国立大学鲁班工坊投入使用，将为哈方培养适应工业场景应用的人工智能技术人才，快速提升其人工智能技术应用能力和融合能力。中哈院校将合力将该工坊建设成为中亚地区人工智能技术核心工坊，形成中亚人工智能技术通识化课程体系并推广应用。



图 4-2 中哈元首见证欧亚国立大学鲁班工坊揭牌

（二）鲁班工坊联盟建设

2025年是鲁班工坊建设迈入十周年的关键节点，也是品牌建设提质增效、内涵升级的攻坚之年。鲁班工坊建设联盟通过完善治理架构、深化产教融合、凝聚发展共识，推动鲁班工坊从“数量增长”向“质量引领”跨越，保障鲁班工坊这一职教出海品牌成为“一带一路”民心相通的重要纽带。

2025年6月，联盟第三次成员大会暨第一届理事会换届

大会成功举办，中国教育国际交流协会、教育部职成司等部门领导出席指导，300 余位联盟成员代表共商发展大计。大会完成理事会换届，学校凭借在鲁班工坊建设中的深厚积淀与引领作用，再次当选理事长单位和秘书处单位，为联盟规范化运行提供核心支撑。30 余名各界代表齐聚一堂，立足十周年时间节点完善联盟组织架构与工坊管理体系，明确高水平建设与可持续发展新路径，构建起权责清晰、协同高效的治理格局。

鲁班工坊联盟通过筑牢组织根基、整合优质资源、构建共赢生态，推动品牌建设实现全方位升级。站在十周年的新起点，联盟将继续凝聚各方合力，深化产教融合、推进本土化发展，让鲁班工坊成为中国职教走向世界的鲜明名片，为“一带一路”高质量发展注入更强劲的人才动力（见图 4-3）。



图 4-3 鲁班工坊联盟第二届理事会第一次会议召开

（三）国际交流合作

1. 中哈携手筑品牌

2025年10月31日，由哈萨克斯坦科学与高等教育部主办的第二届战略伙伴论坛在哈萨克斯坦首都阿斯塔纳隆重召开（见图4-4）。论坛是哈萨克斯坦政府展示其高等教育发展和国际合作成果的高级别会议，吸引了全球目光。天津市职业大学凭借优质教育合作成效，受邀以优秀教育合作伙伴身份参会。哈萨克斯坦总统亲临现场，论坛集中展示了世界各国与哈萨克斯坦合作的标杆性国际教育项目，学校牵头建设的哈萨克斯坦鲁班工坊位列其中。校长吴宗保受邀在论坛上发表主旨演讲，系统介绍了鲁班工坊作为中国优质国际教育合作品牌，与当地院校协同育人、共建共享的丰硕成果，赢得在场嘉宾的高度认可与广泛赞誉。学校代表还与参会的哈萨克斯坦院校及各国教育界代表深入交流，全面宣介中国职业教育的发展理念与实践成就，生动讲述中国发展故事。

如今，鲁班工坊已成为哈萨克斯坦政府高度认可的国际教育合作品牌，成为中哈职业教育合作的闪亮名片。



图4-4 天津市职业大学校长吴宗保出席哈萨克斯坦“第二届战略伙伴论坛”

2. 中外协作育英才

2025年11月14日，2025年世界职业院校技能大赛冠军总决赛在天津圆满落幕，经过激烈角逐，由学校在哈萨克斯坦建设的鲁班工坊培养的东哈萨克斯坦技术大学参赛选手，凭借其卓越的创新项目和稳定的现场发挥，在众多强手中脱颖而出，最终斩获大赛总决赛季军。

本届世界职业院校技能大赛以“技炫青春 能创未来”为主题，共吸引76个国家的8956支队伍、3.3万名选手参赛，规模创历史新高。同时，本届大赛首次走出国门，设置了东南亚、中亚、非洲、欧洲4个海外赛区，来自19个国家的153支队伍和437名选手参加11个赛道的角逐。

为备战此次比赛，学校多部门通力协作，积极指导东哈萨克斯坦技术大学参赛选手备战“新能源汽车核心技术与关键部件操作技能展示”项目。从中亚赛区争夺赛到排位赛，再到晋级冠军总决赛，学校组建的指导教师团队克服时间短、任务重以及语言障碍等重重困难，从大赛规则的解读、参赛内容的选择、讲解PPT制作与美化、技能操作的培训等各个环节全程跟进，详细指导帮扶。为了提高工作效率，为每一个参赛选手匹配了一个中方指导教师跟进训练。在教师团队的指导下，参赛作品没有停留在单纯的技能操作层面，而是精准锚定行业共性难题，直击新能源传统检测流程繁琐、热失控预警滞后、数据分析依赖人工等三大痛点，构建了一套软硬件协同的创新解决方案。

此次在世界顶级赛事中斩获季军，标志着在中哈两国元首共同关怀和推动下诞生的哈萨克斯坦首个鲁班工坊，已在短短两年内结出丰硕的合作果实，为落实“一带一路”倡议

做出了新的贡献。未来，学校将继续围绕培养高技能人才这一目标，进一步强化大赛育人功能、发挥大赛纽带作用、促进大赛成果转化，以赛促教、以赛促创，推动哈萨克斯坦鲁班工坊可持续发展。

案例 4-2 鲁班工坊倾力相助 中哈合作结硕果

2025 年 9 月 5 日，世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中亚赛区（哈萨克斯坦）汽车制造与维修赛道比赛在东哈萨克斯坦技术大学举行。学校派出工作团组专程赴东哈萨克斯坦技术大学指导哈方院校承办 2025 世界职业院校技能大赛（哈萨克斯坦赛区）争夺赛。该争夺赛是世界职业院校技能大赛首次在哈萨克斯坦当地举办，也是中国国际竞赛标准首次在当地落地应用。学校将全套中国国际竞赛标准，规范引入到哈萨克斯坦，为承办校进行了全面系统的培训，从竞赛规则，赛场区划，裁判选拔，过程管理等各个方面进行指导，最终，东哈萨克斯坦技术大学“龙之队”凭借扎实的专业技能斩获赛区冠军。此次赛事不仅展现了鲁班工坊在专业教学、技术培训与竞赛组织等方面的卓越实力，更有效推动中哈两国在职业教育领域的深度合作与交流，进一步扩大了中国职教模式在中亚地区的辐射力与影响力（见图 4-5）。



图 4-5 学校团队指导东哈萨克斯坦技术大学举办中亚（哈萨克斯坦赛区）争夺赛

3. 中哈职教谱新篇

2025年8月31日，上合组织峰会召开期间，哈萨克斯坦科学与高等教育部部长萨亚萨特·努尔别克率团到访学校，实地考察学校鲁班工坊建设专业实训基地（见图4-6）。校党委书记夏静波、校长吴宗保热情接待来宾。参访来宾包括哈萨克斯坦科学与高等教育部部长 Sayasat Nurbek，哈萨克斯坦科学与高等教育部司局负责人，哈萨克斯坦部分高校校领导等一行18人。

Sayasat Nurbek 部长一行先后参观了汽车工程学院实训中心、眼视光工程学院实训中心、智能制造产教融合实训中心，并与学校相关学院负责人进行深入交流。访问团对中国制造和中国先进技术给予高度赞扬，对学校的整体办学实力和国际化建设水平给予高度肯定，对“鲁班工坊”在中外职业教育交流合作等方面发挥的重要作用给予高度评价。

此次访问为进一步深化中哈职业教育合作奠定了坚实基础。双方均表示，将以鲁班工坊为重要桥梁，持续拓展在工程智造、人工智能等领域的教育合作深度与广度，助力两国人文交流与人才联合培养，为中哈友谊深化、睦邻友好关系发展及永久全面战略伙伴关系建设贡献积极力量。



图 4-6 哈萨克斯坦科学与高等教育部部长 Sayasat Nurbek 部长一行来校访问

（四）留学生培养与人文交流

1. 留学生培养

通过拓展国际化联盟合作、校际联合培养、鲁班工坊生源输送等渠道，成功招收马达加斯加籍学历留学生 2 人，填补了自 2023 年以来学校学历教育留学生的空白。同时，优化留学生培养方案，配备专属学业导师和生活导师，提供个性化培养服务。同时重新梳理留学生学历教育工作体系，恢复学校留学生“教、服、管”全链条功能，为再次稳步扩大学历留学生规模做好预热准备。

2. 拓展短期交流合作项目

与天津大学联合开展留学生实习培训项目，组织马来西亚、印度尼西亚、孟加拉国等 8 个国家和地区的 20 名短期留学生，参与化工类实习实训，提升实践能力；接待 65 名新加坡淡马锡理工学院学生来校开展非遗文化交流活动，深化中新青年文化交流互鉴。系列举措扩大了留学生群体覆盖面，培养了一批知华友华的国际使者。

案例 4-3 中新学子赴非遗 文化互鉴架桥梁

2025 年 10 月 14 日，天津市职业大学艺术工程学院迎来了一批特殊的客人——新加坡淡马锡理工学院（TP）的 65 名师生（见图 4-7）。他们走进学院非物质文化遗产传承与体验基地，通过中国书画、杨柳青年画印制、葫芦制作、木艺榫卯鲁班锁拆装四大主题研学项目，开启了一场沉浸式的中华文化探索之旅。

作为天津市职业大学与新加坡淡马锡理工学院“职业教育+文化传承”合作框架下的重要实践，这场文化之约意义深远。它不仅打破了地域与语言的隔阂，让狮城学子真切领略到中国传统技艺的精妙绝伦与中华文化的博大精深，更在欢声笑语的互动协作中，悄然架起了一座中新青年心灵相通、文化互鉴的友谊桥梁。当东方传统美学遇见多元文化视野，不同的文明在这里碰撞交融，既让中华优秀传统文化在交流中焕发新的生机，也为两国职业教育的深度合作注入了温暖的文化力量。未来，天津市职业大学将继续以文化为媒、以教育为桥，推动更多跨国文化交流实践，让中华优秀传统文化在国际舞台上绽放更耀眼的光芒，让中新青年的友谊在文化互鉴中历久弥坚。



图 4-7 新加坡淡马锡理工学院非遗文化参访团访问

五、文化传承

（一）传承工匠精神

1. 工匠精神培育机制

学校坚持以“育德育能 力实力新”校训为指引，将工匠精神涵养融入人才培养全过程，通过课程建设、阵地打造、示范引领、实践体验四大路径构建系统化育人体系，推动工匠精神进教材、进课堂、进头脑。在深化内涵阐释与外延拓展的同时，积极向全社会弘扬工匠精神，着力将具有天职特色的工匠精神培育打造为校园文化品牌。在课程建设上，依托国家级课程思政教学研究中心、天津市“劳模精神、劳动精神、工匠精神”思政课重点实验室等平台，将“三种精神”深度融入课程设计，实现思政教育与专业教学的有机融合。在阵地打造上，充分利用工匠精神体验馆、工匠素质训练园、校史馆等载体，开展新进博士教师培训、新生入学教育等主题活动。依托鲜明的专业特色、浓郁的校园文化与丰硕的办学成果，直观展现工匠精神对人才培养的赋能作用，有效提升师生的思想认知水平。在示范引领上，常态化组织“劳模工匠进校园”“与技能榜样对话”等活动，邀请全国技术能手徐国胜、全国模范教师郭金鹏等名师名家开展专题讲座，发挥劳动模范与先进人物的榜样示范作用，引导师生传承优良作风、弘扬时代精神。在实践体验上，推动学生广泛参与企业实践、志愿服务、技能大赛、文艺创作等活动，以知行合一、学用结合的培养模式，促进学生在实践中感悟工匠精神内涵、锤炼专业技能素养。

2. 工匠精神融入课堂

学校健全德技并修、工学结合的育人机制，聚焦思政课

程与课程思政两大抓手，全力推动工匠精神深度融入课堂教学全过程。马克思主义学院以思政课重点实验室建设为契机，组建“劳模精神、劳动精神、工匠精神”专项教研团队。团队立足新时代发展要求，结合天津地域文化特色与学校办学定位，深入挖掘典型案例与鲜活故事，将“三种精神”的内涵阐释转化为具体教学成果。其中，以劳动模范、先进工作者、大国工匠的事迹为核心素材编制的案例库，已成为思政课通用教学资源；在此基础上，团队还录制完成100项案例讲解视频，编写适配各门思政必修课的参考讲义，为课堂教学提供了坚实支撑。同时，马克思主义学院积极联动省内外高校，通过组织集体备课会、举办大中小学思政课教学交流会等形式，共同探索工匠精神融入思政课程的创新路径。各专业学院则结合自身专业特色与技能培养目标，通过构建非遗传承课程体系、开展鲁班工坊课程共建、打造学院特色文化节等举措，深化校企协同育人。学院充分挖掘行业企业中的思政育人元素，将“三种精神”有机融入专业教育教学各环节。此外，各学院的国家级技能大师、全国技术能手等优秀教师，在课程讲授、工艺优化、竞赛指导等工作中言传身教，以实际教学实践向学生示范工匠精神的强大驱动力。在系统化的培育之下，学生技能水平与职业素养同步提升，2025年在世界职业院校技能大赛、“挑战杯”等高水平赛事中屡获佳绩，彰显了工匠精神融入课堂的丰硕育人成果。

3.工匠精神品牌活动

学校将劳模精神、劳动精神、工匠精神深度融入教育教学全过程，精心打造系列工匠精神品牌活动，以多样化载体推动“三种精神”落地生根。在实践教学层面，学校深耕“三

种精神”育人实效，依托国防教育展厅、工匠精神体验馆、工匠素质训练园等校内实践教学基地，常态化开展“三爱”主题教育活动，创新组织工匠精神实践营、“行走的思政课”大学生思政公开课、文化主题展览、“匠+”校内劳动工坊开放日等特色项目，让师生在沉浸式体验中感悟工匠精神的内涵与价值。2025年初，由校内教师指导学生创作的微电影作品《守艺人》，斩获第八届全国高校大学生微电影展示活动二等奖，生动展现了职业院校学生对工匠精神的深刻理解与躬身践行。在社会服务层面，学校充分整合校内资源，以实际行动弘扬“三种精神”。作为天津市北辰区大中小学思政课一体化建设牵头单位，学校积极组织区域内中小學生参观“弘扬‘劳模精神、劳动精神、工匠精神’教育展”，推动工匠精神培育向基础教育阶段延伸。2025年，学校工匠精神体验馆与校史馆累计接待参观体验超7000人次，有效扩大了育人辐射范围。2025年8月，学校成功入选中国科协“高校星火馆”项目，其中，以工匠精神体验馆和工匠素质训练园为核心载体的天津市职业大学工匠精神体验科普基地，在推进科普阵地集群化建设、打造“天职”特色育人品牌的进程中发挥重要作用，生动诠释了“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚。

案例 5-1 服务上合砺匠心 卓越传承树品牌

学校深耕志愿服务育人特色，推动志愿服务与育人实践深度融合，凝练形成“砺能铸魂”特色文化理念。这一理念既强调对专业技能的千锤百炼，更注重引导学生体悟“国之大大者”，在服务国家战略的实践中明晰职业价值内涵。

2025年上海合作组织峰会于天津举办之际，学校组建由78名学

生、14名教师构成的志愿团队，承接国家晚宴接待重任。团队历经半年系统培训与实战演练，在政治素养、外事礼仪、多语沟通等维度实现全面淬炼，以专业行动生动诠释工匠精神内核。师生团队凭借过硬的专业能力与精益求精的工匠精神，“零失误”完成各项保障任务，赢得峰会组委会高度认可，充分彰显学校人才培养的扎实成效。服务收官后，学校及各学院通过事迹宣讲、风采展示等形式推动育人成果转化，不仅实现与钓鱼台国宾馆等国家级单位的就业对接，更有效提升学生职业认同感，强化品牌辐射力（见图5-1）。

以此为契机，学校构建“社会服务牵引、专业技能筑基、精神传承铸魂”的育人生态，形成“选拔—培育—实践—反思”闭环培养机制。依托重大任务锤炼学生综合素质，以高标准训练促进技能提升，推动服务成果品牌转化与文化延续，形成长效育人效应，为职业教育文化传承与品牌建设提供可复制、可推广的实践路径。



图 5-1 2025 年上海合作组织峰会宴会餐饮服务专班誓师动员大会

（二）发展红色文化

1. 红色教育资源建设

学校积极推进红色教育资源建设，深度激活红色资源育

人效能，通过校内挖掘与校外拓展双向发力，构建全方位红色育人阵地。在校内资源挖掘方面，学校依托国防教育展厅、校史馆、体育馆等文体场所，举办“知史爱党 知史爱国”中国革命精神主题展览，以及特色讲座、主题研学等系列活动，打造红色文化弘扬基地；强化典礼育人功能，在开学典礼、毕业典礼等重要场合开设“思政大课”，实现价值引领与仪式教育有机融合；组建宣讲团结合纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年、纪念“一二·九”运动 90 周年等重要时间节点，开展国防教育主题宣讲；在校图书馆落地“多频同步·多元融通”红色文化育人项目，拓宽校内红色教育覆盖维度。

在校外资源开发利用方面，学校坚持“引进来”与“走出去”相结合，丰富红色教育实践载体。一方面，开展“全国英模进校园”活动，邀请一等战功荣立者胡国桥大校等先进人物入校作专题报告（见图 5-2），以榜样力量浸润心灵；依托军事理论课教学主渠道，系统开展征兵政策宣讲，强化学生国防观念。另一方面，深挖本土红色资源，组织师生赴天津觉悟社纪念馆、盘山烈士陵园等红色教育基地开展沉浸式学习，在烈士纪念日举行向人民英雄敬献花篮仪式，厚植爱国情怀；组织师生奔赴延安等革命圣地开展“红色之旅”，重温烽火岁月，从红色足迹中汲取奋进力量。



图 5-2 学校开展“全国英模进校园”活动

2. 红色教育体系建设

学校通过三项举措系统推进育人工作走深走实。一是深化宣传教育，筑牢理想信念根基。常态化开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育、国情教育及形势政策教育，深度弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，以此引导全校师生切实增强“四个自信”。二是夯实物质载体，优化红色育人环境。持续完善国防教育展厅、校史馆等核心场馆的功能建设，充分利用宣传栏、道旗、微景观等校园文化载体，全方位营造沉浸式的红色文化氛围，让红色元素融入校园生活的各个角落。三是彰显职业特色，厚植红色工匠基因。依托校内外红色教育基地，创新实施“价值引领链”育人项目；聚焦专业特色探索建设专业红色教育馆，深挖天津化工产业发展历史中的工业遗产与文博资源，编制“津门化工红色研学项目地图”，构建形成“红色工匠、技能报国”的特色文化育人模式。同时，积极携手政府、企业、中小学等多元主体开展协同育人，与具备红色文化教育、沉浸式文

旅项目运营能力的企业签订合作协议，联动津南区小站镇团委及属地中小学，常态化开展国防教育与红色文化共建活动。

3.红色教育品牌活动

学校持续搭建“四维场域”育人平台，通过深化红色文化研究、强化红色实践体验、鼓励师生创研红色作品、依托红色社团铸魂育人四大路径，系统推进红色教育品牌化建设。重点组织开展“寻津门红色记忆 展求学城市风采”红色教育主题实践活动，以赓续红色血脉、厚植爱津留津情怀为核心目标，构建“寻记忆、看发展、悟担当”的活动主线。活动中，师生先后走进梁启超纪念馆、天津北洋法政学堂旧址、于方舟故居、“一二·九”运动纪念馆等红色地标，探寻马克思主义在中国落地生根、发芽成长的历史轨迹，在沉浸式学习体验中汲取奋进精神力量；同步走进天津市规划展览馆、芦台春酿造有限公司及乡村一线，直观感受天津从近代风云激荡到现代蓬勃崛起的发展脉络，深刻体悟红色基因对城市发展的引领作用，理解新时代青年的使命担当。

与此同时，扎实推进红色文化进课堂常态化实施，确立“理论学习—社会实践—调查研究—师生备课—学生讲授”的闭环育人流程。组织校青年理论宣讲团，结合党的二十届四中全会精神及2025年天津市职业大学暑期社会实践成果，以青年喜闻乐见的“青言青语”，生动阐释中华优秀传统文化、革命文化与社会主义先进文化的核心内涵，引导青年学子传承红色基因、赓续优良传统，在新时代征程中书写青春华章（见表5-1）。

表 5-1 红色教育品牌活动统计

序号	活动名称
1	烽火岁月凝壮志 青春作答启新程——“全国英模进校园”暨全民国防教育月主题教育活动
2	2024-2025 学年活力团支部展示暨五四红旗团支部竞评活动
3	“弘扬五四精神 青春挺膺担当”主题团日活动
4	前往安幸生故居开展红色研学活动暨 2025 年示范性入团仪式
5	“青春闪亮 挺膺担当”天津市职业大学纪念五四运动 106 周年暨 2025 年“五四”表彰大会及青春故事分享会
6	纪念“一二·九”运动九十周年暨 2024-2025 学年优秀学生、先进集体表彰及事迹分享会
7	“寻津门红色记忆 展求学城市风采”红色教育主题暑期实践活动
8	“寻津门红色记忆 展求学城市风采”第八期“红色文化进课堂”宣讲活动
9	参观“弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神”教育展
10	开展“铮铮誓言铭初心 扬帆起航新征程”党员过“政治生日”活动
11	开展纪念九一八事变 94 周年暨“传承精神 强国有我”主题教育活动
12	“津门化工红色地图”特色实践研学活动

数据来源：学校学工部、团委数据统计

案例 5-2 津门化工红色地图 文化育人新范式

学校立足区域红色资源与化工产业特色，创新推出“津门化工红色地图”实践育人项目。项目以“红色化工史”为主线、以实体地图为载体，组织学生化身“文化探路人”，深挖天津化工领域红色基因，师生协同编制《津门化工红色地图》及配套研学手册（见图 5-3）。项目设计“溯源绘图—研学实践—成果深化”三阶实施路径，整合天津“化工红色印记、现代绿色智能标杆企业、爱国主义教育基地”三类资源为鲜活育人素材，组织学生实地探访 49 处红色地标。在此基

础上，开展绿色科普志愿服务、科学家精神主题宣讲等活动，推动项目成果向思政教育、创新创业双向转化。

项目实施成效显著，不仅成功拓展 2 个思政教育基地、共建 1 个校企党建联建单位，还孵化 3 项双创项目，获批 1 项市级思政工作精品项目。同时，项目有效提升了毕业生留津率与专业对口率，活动被央广网、今晚报等多家主流媒体报道。经过持续探索实践，该项目打造出“行走的红色课堂”特色品牌，构建起“四融四促”思想引领平台与“党建红、化工绿、工匠蓝”三色融合的学生能力模型，形成“历史认同—场景体验—产业报国”的闭环研学链，探索出一条具有鲜明化工专业特色的红色文化育人新路径。



图 5-3 学校师生协同编制完成《津门化工红色地图》

(三) 传承传统文化

1. 传统文化素养培育

学校创新构建“传统文化+育人”融合模式，以培育学生传统文化核心素养为核心目标，助力中华优秀传统文化实现创新性发展与创造性转化。一是融入教学体系强底蕴。将中华优秀传统文化系统纳入教育教学全过程，在哲学社会科学及相关学科中增设传统文化专题内容，夯实职业教育的文

化底蕴，实现知识传授与文化浸润有机结合。二是丰富活动载体体育涵养。常态化开展中华优秀传统文化经典诵读、“传承国粹 戏韵校园”戏曲进校园等特色活动，以多样化艺术形式践行“以美育人、以文化人”理念；紧扣二十四节气、春节、端午节、重阳节等传统时节，组织学生开展视频创作、传统风俗体验、公益服务等主题活动，引导学生深度触碰传统文化精神内核。三是深化产教融合促传承。将传统技艺融入课程设计核心环节，聘请行业资深专家开展现场教学，推动传统文化与职业教育深度融合；依托文化产业数智经济联盟，以技术创新驱动文化焕新，打造科技赋能的沉浸式文化体验场景，实现传统与现代的碰撞融合。四是拓展交流平台传经典。组织师生积极参与国际文化交流活动，选派代表亮相世界艺术博览会并展出原创文化衍生作品，助力中华优秀传统文化走向国际舞台，提升文化传播力与影响力。

2. 宣扬非遗文化

学校精准搭建非遗传承产教平台，着力赋予非遗文化新时代活力。一方面，积极探索“新艺科”人才培养路径，通过横向科研项目合作、师资专项培训、非遗研修班等多元举措，系统培养兼具传统技艺功底与现代创新能力的技术技能人才；另一方面，深入实施“4+2+1”校园非遗文化建设项目，以京津冀地区优质非遗资源为核心载体，构建全方位非遗文化建设体系，创新形成“非遗+专业”特色课程模式。

为推动非遗文化走出校园、走向国际，学校先后在2025天津夏季达沃斯论坛、上海合作组织天津峰会等重要国际场合，向各国嘉宾精彩展示传统技艺；由学校特聘教师、非遗传承人辛全生领衔制作的鲁班锁，更作为特色礼物与纪念珍

品，赠予出席峰会的国际贵宾及中外媒体记者，让非遗文化成为文明交流的重要名片。同时，学校全力营造校园文化创新生态，组织师生自主设计校园文化空间，通过主题墙绘、自创作品展示墙等多元形式，打造“非遗浸润式”育人环境；接待国外大学生到访学校非物质文化遗产传承体验基地开展研学活动，让国际学子在亲身参与非遗技艺体验中触摸中华文化脉搏，为中外文明互鉴架起坚实桥梁。

3. 发展津沽文化

天津拥有底蕴深厚、形态丰富的津派文化，涵盖河海文化、红色文化、民俗文化等八大核心形态。学校充分挖掘并利用这一优质本土文化资源，为学生提供富有地域特色的文化滋养。常态化开展“扬民族风帆 传津派文化”非遗进校园展示体验活动，将京韵大鼓、木版年画、北辰民间画等代表性津派技艺引入校园，通过技艺讲解、现场展演、互动体验等形式，让师生深度感受津派文化的独特魅力；组织师生团队共同创作大型版画作品《海河文韵图》，以创新性艺术表达手段，生动展现天津本土文化的恢弘气象与多彩样态；常态化组织学生赴天津历史风貌区、传统文化街区等文化地标开展参观研学与志愿服务活动，在实践中传承弘扬河海文化精神。此外，学校主动牵头成立文化产业数智经济联盟，依托联盟平台推动资源共享与跨界协同合作，为津派文化产品的数字化转型与创新提供切实可行的实施路径，助力津派文化在数智经济时代实现价值迭代与活力重生。

案例 5-3 “职”传非遗

学校立足职教特色，构建“非遗+专业”课程体系，依托天津 4 项国家级非遗资源，联动京冀 2 项国家级非遗及 1 项特色非遗，打造

“4+2+1”跨区域非遗文化矩阵。通过社会培训、展示平台、数据库建设、文创开发、数字化传播“五维融合”路径，形成非遗校园文化建设模式，树立职教服务文化传承“天津样板”。

学校联合 11 名非遗传承人共建 7 间非遗大师工作室，组建 5 支“大师+教师”课程团队，与企业合作开发 5 套非遗数字资源及 10 项文创产品，探索出非遗 IP 市场化转化可行路径。以“发现东方”为主题，组织京津冀非遗项目亮相 2025 迪拜世界艺术博览会；获批天津市非遗传承与体验基地等 3 个市级基地，开展培训超 3000 人次；联合天津博物馆开发 20 套非遗主题教具，共建思政实践课堂推动非遗教育向中小学延伸，累计接待中小学研学活动 30 余场、5000 余人次。

在 2025 年夏季达沃斯论坛、2025 上海合作组织天津峰会期间，4 个非遗项目成果获高层次展示，鲁班锁作为“国礼”赠予各国贵宾（见图 5-4）；连续两届在世界职业技术教育发展大会开展非遗展演；学生斩获“海河工匠杯”家具设计师赛项学生组一等奖。项目实现融课程、融设计、融文化、融实践、融双创的“五融”目标，达成“四进”成效，贯通非遗育人全路径。



图 5-4 天津市职业大学团队制作的鲁班锁在 2025 上海合作组织天津峰会向各国贵宾展示

六、发展保障

（一）党建引领

学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，全面践行新时代党的建设总要求，将党建工作与办学治校、人才培养、服务社会深度融合，以高质量党建引领职业教育高质量发展。

1.全面加强政治建设

一是深化理论武装工程。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，严格落实“第一议题”制度和理论学习中心组学习安排，不断完善“中心组带头学、党支部集中学、教职工覆盖学”的分级分类学习机制。先后组织深入贯彻中央八项规定精神学习教育、学习贯彻党的二十届四中全会精神专题培训班。二是全面提升基层单位科学决策能力。制定列席会议计划，开展对各单位党委会（党总支委员会）会议和党政联席会议的全覆盖列席，发现和反馈8大类问题，并督促整改落实。组织“一把手”培训、召开组织员工作坊，专题开展议事规则有关问题培训，全面提升基层党委（党总支）执行议事规则的意识 and 能力。三是锤炼务实工作作风。以党风政风引领校风教风学风，组织处级干部聚焦综合改革开展深度调研，强化源头管控、精简文风会风，提升文稿质量和会议质效。开展机关作风建设专项巡察，紧盯权力和责任，直指学校职能部门管理服务痛点难点，对加强作风建设起到了极大推动作用，实现了党建和业务深度融合。

2.深入贯彻中央八项规定精神学习教育

一是高站位统筹指导。制定学习教育工作安排，成立工

作专班，抓实学习教育稳步开展，印发指导意见、工作提示 18 期，对工作任务中的重点、难点、关键点进行提示提醒。二是高要求学习研讨。举办读书班，校党委及基层党委（党总支）理论学习中心组累计开展集中学习 68 次，交流研讨 52 次，120 个党支部通过“三会一课”、主题党日等形式开展学习研讨 480 余次。三是高标准查摆问题。校党委和基层党委（党总支）领导班子及基层党组织刀刃向内，全面深入查找落实中央八项规定及其实施细则精神方面存在的问题，并动态更新调整，累计查摆的 799 个问题全部整改完成。召开全校警示教育大会和专题讲座，组织参观学习，充分运用反面典型案例，强化警示震慑，时刻提醒党员干部筑牢自律防线。四是高效率集中整治。学校各级领导班子在查摆问题基础上，分析研判，确定 32 个方面的集中整治突出问题，制定 63 项整改措施，全部完成整改，同时建立经常性整改整治台账，常态化、长效化抓好整改整治工作。采取自己评和群众评相结合，通过发放调查问卷、召开群众座谈、梳理工作支撑材料等方式，对学校和基层党委（党总支）开展学习教育评估工作。

3.组织赋能激活融合发展

一是深入夯实组织基础。全面梳理基层党组织情况，制定换届选举工作安排，扎实做好基层党组织换届选举工作。本年度完成发展党员 170 人，全年完成 1 个基层党委和 54 个党支部换届选举工作，另有 17 个党支部完成设置调整和选举工作。依托“一站式”学生社区，成立“一站式”学生社区功能型党支部，并完成党支部书记选举工作。二是全面加强教师党支部建设工作。充分发挥“双带头人”教师党支

部示范引领作用，创新校企党支部联建机制，深入学院（部）开展调研座谈，指导、协助基层党支部完成与有关单位（党组织）的联建共建。邀请3名校内外党支部书记分享交流工作经验，开展“强引领、亮特色、展风采”——“双带头人”教师党支部书记培育建设工作成效展示活动。三是持续组织开展党建精品活动。以“共迎‘七一’展职教风采砥砺奋进创事业新篇”为主题，开展迎“七一”系列活动（见图6-1）。组织2024—2025年度“创最佳党日”优秀活动评审，切实增强基层组织生活的组织力、凝聚力和战斗力。



图6-1 学校开展迎“七一”系列活动——年轻党员干部教师座谈会

4. 优化干部管理机制

一是鲜明树立选人用人正确导向。校党委坚持把政治标准放在首位，严把选人用人关口，树立注重教育教学、管理一线和实践的导向，大力选拔政治过硬、敢于担当、锐意改革、实绩突出、清正廉洁的干部，全年提拔处级干部9人、科级干部5人，其中提拔的2名正处级干部经历3年驻村工作锻炼表现突出。二是着力强化干部队伍梯队建设。统筹处

科级干部“一盘棋”发展，坚持人岗相适、人事相宜，进一步推进干部多岗位历练，全年交流处级干部8人、科级干部2人。面向各基层党委、党总支开展2025年优秀年轻干部专项调研工作，广泛吸纳政治素质好、工作实绩突出的好干部，切实夯实干部储备。

三是扎实开展干部教育培训工作。持续深化干部教育培养“1+N”模式，先后组织开展学习贯彻党的二十届四中全会精神培训班、深入贯彻中央八项规定精神培训班等多个实体班次，依托天津干部在线学习平台开展3个网络专题培训班，不断提升干部的政治能力和履职本领（见图6-2）。大力培养复合型优秀年轻干部，通过选派干部参加重点项目、巡视巡察、岗位锻炼等多种途径，助力干部在实践锻炼中开拓视野、增长才干、积累经验，全年选派干部63人次参加校内外实践锻炼。

四是抓紧抓实干部监督管理工作。加强对干部全方位管理和经常性监督。认真组织开展领导干部个人有关事项集中填报工作，细致做好查核处理有关工作。精准运用问责利剑，组织开展处科级干部亲属在本校工作情况排查工作，严格开展领导干部社团兼职审批及因私出境管理等工作，切实做到监督管理抓在日常、严在经常，努力为学校事业发展营造风清气正的政治生态。



图 6-2 学校组织开展学习贯彻党的二十届四中全会精神培训班

案例 6-1 党建引领育新机 “强国有我”谱新篇

天津市职业大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入开展“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动，聚焦队伍建设与作用发挥，推动党建与业务深度融合提升。

强化政治引领，筑牢责任体系。成立多部门联动工作专班，将“双带头人”培育及专项行动纳入学校工作要点和党组织书记述职评议考核内容，建立党委（党总支）书记、党支部书记、党员教师、组织员四级责任体系，形成上下联动、齐抓共管的工作格局。

强化组织根基，凝聚协同合力。优化党组织设置，实现“支部建在专业上、双带头人全覆盖”。构建国家、市、校三级专项行动团队，辐射带动全体“双带头人”党支部同向发力，推动党建与业务联动提升，营造干事创业浓厚氛围。

强化培育创新，打造党建品牌。每年划拨专项资金，通过“走出去+请进来”模式开展政治理论、党务实训等专题培训；常态化开展调研座谈与经验交流，精准破解难题；选树先进典型、展示培育成效，打造多元优质党建品牌（见图 6-3）。

依托“强国行”专项行动，“双带头人”教师党支部书记聚焦党建联建、教育服务、科技赋能、实践育人核心任务，传承鼎新、实干担当，推动“一融双高”能力显著提升，斩获多项荣誉，为学校高质量发展注入红色动能。



图 6-3 学校基层党支部书记赴天津市委党校开展专题培训

（二）政策落实

学校深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，锚定教育强国战略目标，紧扣职业教育高质量发展核心任务，围绕办学能力提升与产教融合深化两大主线，深化办学治校综合改革，强化政策落地执行效能，以高水平政策落实推动学校高质量发展。

1. 国家政策落实

以《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《加快建设教育强国三年行动计划（2025—2027年）》等国家重大教育政策为遵循，精准对接教育强国战略部署，着力打造高水平技能人才培养高地。深度融入国家现代职业教育体系建设大局，以第二期“双高计划”实施为核心抓手，全面提升

院校关键办学能力。紧扣国家战略性新兴产业与区域重点产业发展需求，优化专业群组布局，构建与产业发展同频共振的特色专业体系。其中，应用化工技术、机械制造及自动化2个专业群成功入选第二期“双高计划”并全面启动建设，通过持续强化专业内涵建设、完善实训教学条件、深化产教融合协同育人，逐步形成特色鲜明、优势突出的专业集群。目前，国家级重点专业群总量位居全国高职院校前列，为产业高质量发展持续输送高素质技能人才。

严格落实国家产教融合政策要求，深化校企协同育人机制。牵头组建市域产教联合体、行业产教融合共同体，联合头部企业共建集实践教学、真实生产、技术服务于一体的现代化实习实训基地，全面推行“德技并修、工学结合”育人模式，将企业生产标准、岗位技能要求全方位融入人才培养全过程。坚持“以赛促学、以赛促训、以赛促育”理念，常态化组织师生参与各级各类职业技能竞赛，以赛事为载体提升师生技能水平与创新实践能力，在全国职业院校技能大赛等重大赛事中屡获佳绩，形成“以赛赋能、以育提质”的良性育人循环。

2.地方政策落实

学校积极落实教育强国、教育强市战略部署及天津高质量发展“十项行动”要求，立足职业教育改革发展实际，从顶层设计层面统筹谋划，将教育、科技、人才工作一体部署、一体推进，锚定现代职业教育体系建设改革目标，深度落实《关于探索现代职业教育体系建设改革新模式的实施方案》要求。

聚焦内涵发展核心任务，学校实施“质量立校”“科教

兴校”“人才强校”等7大提质行动，召开首次人才工作会议，印发《天津市职业大学关于加强新时代人才队伍建设的实施意见》，构建系统化人才工作体系。深化人事分配制度改革，分类制定专业教师岗位差异化任务目标与考核指标，树立实干实绩的鲜明导向。完成大型教学仪器设备采购，为“两新”政策落地见效提供坚实硬件支撑，推动学校办学水平与人才培养质量双提升。

案例 6-2 “六环六力”赋能产教融合法治化

推动产教融合、校企合作法治化是破解合作不稳、不深、权责不清等深层问题的关键。天津市职业大学构建“六环融合法治模式”，从多维度发力，为校企合作提供法治化、规范化支撑。

一是坚持党的领导，提升主导力。构建“建设任务 100%落实到党组织，100%党组织落实建设任务”的双向责任体系，贯通顶层设计与落地全流程。二是优化治理结构，提升支撑力。组建“一会（校理事会）、一所（律师事务所）、三部门（法治科、合作办、审计处）、两层级（学校、学院）”管理矩阵，实施“研判指导—立项建设—检查评价—反馈推进”四阶段闭环管理。三是健全制度体系，提升管控力。印发 18 项规范性文件，编制《产教融合建设管理指导手册》，形成全流程法治化管理闭环。四是强化风险管控，提升抵御力。建立全流程风险识别机制，前置法治审核，制定风险清单，细化监测节点，设置预警阈值，及时启动应急预案。五是落实权益保障，提升凝聚力。推行“无协议不实习”，推广线上咨询平台，实施“限时办结制”，年均办结学生诉求 500 余件、办结率 100%。六是突出经验转化，提升引领力。将法治化经验转化为可复制成果，参与天津市职业教育相关条例立法调研起草，多个案例获评教育部产教融合校企合作典型案例（见图 6-4）。

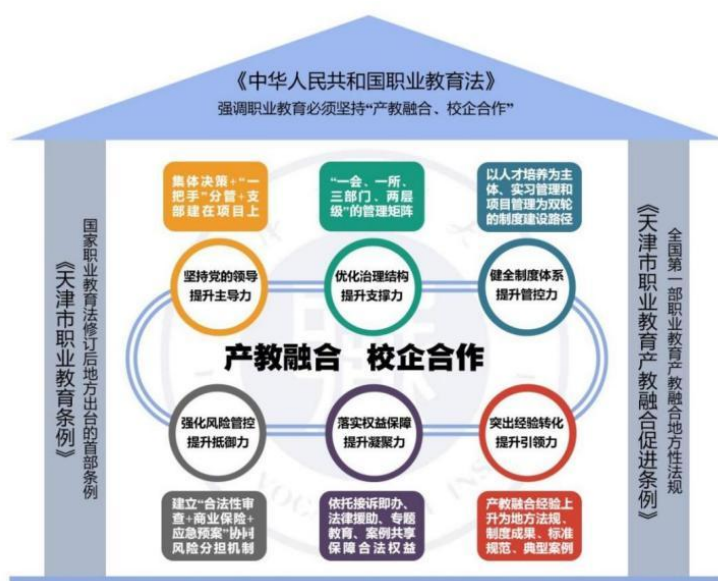


图 6-4 学校推动产教融合、校企合作进入法治化轨道路径图

（三）质量保障

学校紧密围绕第二期“双高计划”建设要求，锚定职业本科发展目标，以制度建设为基石、以过程管控为核心、以持续改进为导向，系统完善涵盖组织、标准、制度、监测、改进各环节的质量保障体系，形成了校院协同、闭环运行的质量管理机制，为提升人才培养质量提供全方位支撑。

1.组织体系建设

学校成立教学督导委员会，全面统筹教学质量监督与评价工作。选聘 14 名校级督导和 67 名院级督导，构建校院两级督导体系。围绕职业教育政策、课堂教学评价、质量工具应用等核心内容，组织 3 场专题培训，持续提升督导队伍的专业能力，为质量保障工作提供了坚实的组织支撑和人才保障。

2.标准建设与制度协同

对标教育部 2025 年修（制）订的职业教育专业教学标准，学校高质量修订 2025 级各专业人才培养方案，通过深

入开展行业企业调研，编制专业能力图谱，完善毕业标准，优化课程体系。同时，学校针对关键教学环节与核心管理流程，同步推进规范化制度体系建设，确保各项标准与要求有效执行与持续改进。

强化制度保障，出台实施《天津市职业大学教学督导工作管理办法》，明确督导职责、工作流程与结果运用，完善“2555”教学评价构架体系；出台《纵向科研项目经费管理办法》，推动科研协同发展；落实《关于做好2025届毕业生就业工作的方案》，促进人才培养与就业有效衔接。在此基础上，学校系统构建激励发展制度框架，出台《关于激发创新创业活力的具体举措》等文件；健全学生资助与激励体系，修订实施《天津市职业大学国家奖学金评定实施细则》等多项奖学金、助学金管理办法及《学生资助办法》。同时，学校持续执行《专业设置与动态调整管理办法》《教学事故认定与处理办法》等制度，构建覆盖教学全过程、全要素的制度体系，实现目标导向与制度保障的有机统一。

3. 监测实施与过程管控

学校构建“输入-过程-输出”全链条教学质量监测指标体系，覆盖生源录取水平、课堂教学优良率、课程考核及格率、职业资格证书获得率、就业率与社会评价等关键环节，为开展系统化质量评价奠定数据基础。修订《督导听课评价表》，构建“9项共性指标+12项特色指标”的融合评价体系，开展常态化督导听课、教学巡查及专项检查，健全课程教学质量评估与监督机制。年度累计听评课1000余次，实施《2025年“教学质量月”实施方案》等专项活动，组织7次覆盖教学秩序、毕业设计、试卷质量、教学文件等关键环节的专项

检查。依托信息化平台推进督导数据实时采集与分析，强化过程评价与结果反馈的导向作用，提升质量评价的系统性与科学性。

4.反馈改进与质量提升

学校建立健全“监测-反馈-改进-跟踪”持续优化机制，通过定期召开校级督导例会、定向反馈检查结果、教学例会通报问题、一对一及时反馈等方式，及时传递质量信息，强化教学单位主体责任。建立问题整改台账，对检查中发现的教学问题进行记录、反馈与跟进。将督导评价结果与教师发展、院部考核及教学资源配置挂钩，推动评价结果转化为持续改进的教学行动。基于质量数据的年度总结与专项分析，为学校教学改革与专业建设提供决策依据，有效促进教学质量提升。

（四）条件保障

1.经费保障

（1）财政拨款

2024年财政拨款收入合计34388.64万元(含财政专项)，其中一般公共预算财政拨款收入30708.74万元(含财政专项)、政府性基金预算财政拨款收入3679.9万元(含财政专项)。

（2）财政专项

2024年财政专项分为一般公共预算财政拨款项目及政府基金预算财政拨款项目。

一般公共预算财政拨款项目合计6692.38万元，其中学校思想政治工作补助项目(原2023年项目)75.25万元、现代职业教育质量提升计划资金-中央(2024年)2776.25万

元、各类学校校舍维修（2024年）60万元、学生资助补助经费-01中央直达资金1002.62万元、学生资助政策体系1050.42万元、2023年现代职业教育质量提升计划资金（开放型产教融合实践中心）-中央500万元、职业院校鲁班工坊建设项目（2024年）300万元、各类学校校舍维修（天津市职业大学）-2024年一般债券140万元、现代职业教育质量提升计划资金（鲁班工坊教学资源库）50万元、高校落实科教兴市人才强市行动方案考核（2024年）316.46万元、职业院校鲁班工坊建设项目（2024年）150万元、职业院校教师素质提高计划（2024年）54.42万元、学校思想政治工作补助项目（2024年）35万元、天津市职业大学残疾人职业技能提升行动项目（2024年-市级残保金）55.15万元、2023年职业院校校舍维修—职业大学-2024年一般债券利息2.75万元、教育项目（一）（职业大学）-2024年一般债券利息60.97万元、双高计划建设项目—职业大学-2024年一般债券利息63.09万元。

政府基金预算财政拨款项目合计3679.9万元，其中天津市职业大学智能制造产教融合实训中心项目3000万元、天津市职业大学信息资源中心（图书馆）-2024年专项债券利息233.1万元、天津市职业大学智能制造产教融合实训中心项目-2024年专项债券利息407.8万元、天津市职业大学智能制造产教融合实训中心项目-2024年专项债券利息39万元。

（3）自筹资金

2024年非财政拨款收入18065.61万元，包括事业收入13170.22万元、其他收入4895.39万元。其他收入中非本级

财政拨款 590.82 万元,利息收入 3.8 万元,捐赠收入 206.89 万元,事业单位固定资产出租收入 247.46 万元,以及其他收入 3846.42 万元。

(4) 使用绩效

在地方政府的重视下,学校各项支持政策相继出台,为学校内涵发展建设提供了有力的经费保障。学校各项工作有效落实,经过调研,切实了解教职工所需的前提下先后制定完善《天津市职业大学财务审批管理办法》《天津市职业大学财务管理办法》等系列文件,进一步强调简化程序、规范管理,满足教职工所需,进而推进事业发展。

2024 年学校收入合计 52454.25 万元(见表 6-1),支出合计 52765 万元,财政拨款收入 34388.64 万元(含财政专项),财政拨款支出 34388.64 万元(含财政专项),年末财政拨款结转和财政拨款结余为 0,资金使用全部达成既定绩效目标。

表 6-1 学校 2024 年办学经费收入及其结构

序号	收入项目	金额(万元)	比例(%)
1	财政拨款收入(含财政专项)	34388.64	65.56%
2	事业收入	13170.22	25.11%
3	其他收入	4895.39	9.33%
合计		52454.25	100%

数据来源:学校财务处数据统计

2. 办学条件改善

深化节约型校园建设,推进“全国能效领跑者建设单位”创建。通过合同能源改造、节能技改、水电独立计量及用电

标准化管理等举措，实现年度水电净支出降幅超 5%，完成教学场景相关样板建设；联合电信学院完成北辰校区第二实训楼用电标准化提升改造，实现楼宇供电智能按需控制；落地北辰校区教学区直饮水合同能源项目并配套尾水循环利用系统，联合生环学院完成中水回用项目前期可行性方案拟定。此外，实施两校区自来水管网抢修、设备用房维修等 20 余项维修改造及检测服务项目，出台《天津市职业大学能源管理办法》，强化管线管理遏制跑冒滴漏，开展节能宣传活动，本年度水电费支出同比分别下降 5.5%、5.22%。

扎实提升校园环境设施保障水平。完成 2025 年春季公共设施维修等项目，推进路面修补、区域粉刷及体育馆配套改造；高效落实学生公寓、教学区日常维修保障。常态化开展校园绿化环卫清整、森林防火、爱国卫生运动及病媒生物防治工作。积极争取财政支持，申报 2026 年北辰校区道路及楼宇维修项目；聚焦民生需求，增设淋浴间及 AED 设备，完成教师公寓外墙保温修复粉刷暖心工程，增强师生获得感、幸福感、安全感。完成原机械实训中心一层车间改造，建成羽毛球馆，并于 2025 年 4 月竣工投用。场馆可满足教学、锻炼及赛事需求，完善了体育活动中心功能，有效缓解北辰校区体育场馆资源短缺问题。

（五）专项实施

1. 国家级双高建设

学校锚定“办学能力高水平、产教融合高质量”建设目标，立足服务国家重大战略、区域重点产业和地方经济社会发展的“大逻辑”，与职业本科建设同步谋划，系统设计落实立德树人、深化产教融合、推进教学改革、推动数智赋能、

升级国际合作等核心任务，以第二期“双高计划”建设驱动学校人才培养质量和社会服务能力全面提升。

构建“双高计划”建设领导小组把方向、双高建设办公室统筹协调、专业群具体实施的三级联动项目推进机制。学校层面强化制度设计、资源整合；专业群层面明确责任、挂图作战，充分利用信息化手段实现任务推进和资金执行全流程管理。完善项目建设激励机制，将双高建设成果纳入学校聘期考核业绩库，鼓励教师将建设任务转化形成各类研究成果，有效提升教师参与项目建设的获得感。

机械制造及自动化专业群依托“两体”深度参与行业技术标准制定，校企共建开放型产教融合实践中心，牵头建设的全国高端装备制造（工业控制技术）行业产教融合共同体入选“行业产教融合共同体标杆培育计划共建单位”。应用化工技术专业群聚焦技术创新成果转化“1到10”工程化阶段，联合重点产业园区和龙头企业，“园、企、本、职”四位一体协同共建科技验证中心，构建“园校融通、双链贯通、企校惠通‘园区+’”模式，其专业群教师主持申报项目获批国家自然科学基金面上项目立项，实现天津市高职院校国家自然科学基金立项零的突破。教学改革纵深推进，夯实人才培养“金”基础，实施“师德铸魂赋能”工程，整合产教优质资源打造结构化教师教学创新团队，机械制造及自动化教师团队获批第四批“全国高校黄大年式教师团队”。

案例 6-3 共同体筑基 赋能专业群高质量发展

新双高建设背景下，学校紧扣“服务好、支撑好”核心要求，依托行业产教融合共同体，以重点专业群试点探索实体化、协同化产教融合新机制。机械制造及自动化专业群构建“一厂一线四中心”实体

载体，创新“高端团队引领—实体平台运营—反哺教学闭环”模式，实施教师三维赋能计划，转化企业技术难题为教学资源与竞赛项目，近五年开发10余门模块化课程及1400余份数字化资源，获3项发明专利，指导学生获省部级以上奖项40余项；2025年教师团队获批“全国高校黄大年式教师团队”，共同体入选“行业产教融合共同体标杆培育计划共建单位”。应用化工技术专业群依托全国精细化工行业产教融合共同体，建立“理事决策-实体支撑-平台保障”三维协同机制，2025年联合发布行业研究蓝皮书及人才技术供需清单，共建3门省部级在线精品课程、5本新形态教材，引进行业领军人才8名，学生斩获世界职业院校技能大赛银奖等荣誉。两大专业群以载体筑基、以机制创新，实现师资建设、资源开发、社会服务、人才培养提质跃升，为产教融合实体化运行提供实践样本。

2.天津市创优赋能项目

根据《天津市职业教育创优赋能建设项目和资金管理办法》以及《关于做好2025年度天津市职业教育创优赋能建设任务书和建设方案填报工作的通知》要求，持续承接创优赋能建设项目25项重点任务，将建立专业对接产业快速响应机制等4个“必答题”全部纳入年度建设任务，以汽车智能技术、人工智能技术专业群为主要载体，打造新时代职业教育创新发展示范标杆，培养更多大国工匠、能工巧匠、高技能人才，为区域经济社会高质量发展创优赋能。

项目建设过程中，学校落实立德树人根本任务，以国家级课程思政教学研究示范中心为引领，高水平建设天津市课程思政教学研究中心。落实《优化高等职业教育专业设置的八项举措》，建立专业群内专业对接产业快速响应机制，优先发展新兴专业、加快建设人才紧缺专业、改造升级传统优势专业、撤销产业支撑度不强专业。以人才培养为重点，深

化产教融合，联合 360 公司、一汽大众等头部企业共建产业学院、技术研发平台和技术推广中心，服务 360 科创园和天津京氢汽车产业园，统筹市域产教联合体、行业产教融合共同体、开放型区域产教融合实践中心等平台载体资源，推进“产业园区+职业教育”实体化运行。以数字化引领职业教育改革创新，推进教学关键要素改革，数字化升级改造课程 15 门，开发新形态教材 6 本，培育“万人计划”教学名师 1 人，2025 年 2 个专业群教师团队获天津市职业院校教师教学能力大赛一等奖 1 项，二等奖 1 项。推动科研成果在中小微企业的应用，年度技术服务到款额超 300 万元。

3.设备更新

2024 年 9 月，天津市教委和市发展改革委联合下发了《市教委 市发展改革委关于印发天津市推动教育领域设备更新实施方案的通知》要求，2025 年该项目重点支持首轮双高校及重点建设专业。学校申请启动了天津市职业大学实训教学设备更新项目。项目重点支持面向天津市“1+3+4”现代产业体系中重点产业领域及现代服务业的相关专业，建设开放型产教融合实践中心，改善提升校内实训基地条件，对标产业发展新技术、新标准、新工艺等要求，更新升级符合相关条件标准，适应教学、科研、实训需求的大型仪器设备，更好的服务于天津市制造业立市战略和区域经济社会发展。

项目总投资 22156.00 万元，其中申请国家超长期特别国债 15501.73 万元，占比 69.96%，自筹资金 6654.27 万元，占比 30.04%。项目主要购置实训教学类设备 123 台（套），淘汰设备 247 台（套）。该项目于 2025 年 9 月 4 日正式开工，截止到 2025 年底，已全部完成 2025 年度设备采购计划，

新购置实训教学设备 68 台（套），合同金额 11279.2718 万元，完成投资 7916 万元。完成淘汰设备处置 144 台（套）。各项目建设单位正在针对新购置设备进行实训项目开发及相关实训活页教材的编写工作，以确保设备更新项目各项绩效目标的达成。

七、面临挑战

挑战 1：教育强国建设对学校现有办学模式提出挑战

挑战内容：教育强国建设明确职业教育需聚焦产教融合深化、育人质量提升、体系机制创新、服务发展能力增强的核心要求，这既为职业教育高质量发展划定了新坐标，也对学校现有办学模式形成深刻挑战。当前，学校办学模式在对接产业需求、协同育人机制、质量保障体系等方面尚未完全适配新形势发展要求。

具体举措：学校亟需以守正创新为核心，主动探索实践、担当作为。重点推动各类产教融合平台实体化运营与高质量发展，创新“产业园区+”协同育人模式，吸纳政行校企等利益相关方深度参与办学全过程；深化育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，形成一批可复制、可推广的突破性成果。以此为抓手，持续深化产教融合、校企合作、科教融汇，激活职业教育发展新动能，以更强担当服务教育强国建设和省域现代职业教育体系建设改革。

挑战 2：职业本科教育的深入推进对学校现有人才培养模式提出挑战

挑战内容：职业本科教育聚焦高端技能人才培养，其办学定位、人才培养目标与培养模式，既区别于普通本科的学术型人才培养，也有别于职业专科的技能型人才培养。当前

学校正处于迈向职业本科的转型阶段，对学校现有人才培养模式提出挑战。

具体举措：学校需立足新发展阶段、贯彻新发展理念、融入新发展格局，以职业本科教育建设标准为导向，精准锚定未来办学定位，超前创新人才培养模式，系统重构适配职业本科教育的高水平人才培养体系。强化培养体系的整体性，推动目标、课程、教学、评价与教学管理体系的衔接协同；秉持学生中心、产出导向、持续改进理念，坚持清楚聚焦、逆向设计、高度期许，系统推进职业本科教育专业、课程、教材、教师、实训基地等“五金”教学关键要素改革，不断提升人才培养目标的符合度和人才培养质量的达成度，为顺利转型并引领职业本科教育高质量发展奠定基础。

附录

服务国家发展战略 落实元首外交成果 推进职业教育国际化品牌建设行稳致远

天津市职业大学作为首批“国家示范性高等职业院校”、中国特色高水平高职学校A档建设单位，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以习近平外交思想和习近平总书记关于教育的重要论述为根本遵循和行动指南，将国际化办学放在构建人类命运共同体的宏阔视野中，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，不断拓展国际交流与合作空间，积极参与全球教育治理，创新国际化办学机制，建立国际化办学模式，打造国际化办学品牌，致力于服务中国特色大国外交、国际产能合作和教育强国建设，学校国际影响力、感召力、塑造力显著提升。

一、创新国际化办学机制，构建高质量开放生态

天津市职业大学立足全球视野，以战略思维谋篇布局，通过“高点站位、系统设计、激励有效、保障有力”四位一体的机制创新，推动国际化办学实现从分散到整体、从局部到全局、从策略到战略的蝶变升级，为国际交流品牌建设筑牢制度根基。

（一）高点站位锚定方向，对接国家战略需求

学校深度思考“世界教育、中国何为”“教育强国、开放何为”“教育开放、天职何为”的时代命题，以建设中国特色、世界水平的技能型大学为目标，主动对接共建“一带一路”和天津改革开放先行区战略机遇。围绕全球共性挑战，在高水平教育对外开放中超前布局，汇聚国内外创新资源，

积极参与全球教育治理，着力打造高能级国际合作平台，构建适应新时代要求的开放生态，全面提升学校全球竞争力和影响力，助力我国迈向具有全球影响力的重要教育中心。

（二）系统设计谋定后动，构建完备工作体系

学校以全面提升国际竞争力、学术话语权与全球贡献力为核心目标，聚焦国际高水平专业建设、境外办学项目、“留学天津”品牌服务、师生国际化能力提升、国际学术创新等关键维度，强化顶层设计引领。通过明确国际化办学指导思想、总体思路和发展目标，创新办学模式，系统谋划重点任务与保障措施，构建起覆盖全流程的国际化办学工作体系。同时持续拓展优化全球合作网络，推动国际化办学战略迭代升级，形成全方位、多层次、宽领域的开放办学格局。

（三）激励有效激发活力，筑牢师资支撑根基

为推动国际化工作从“被动参与”转向“主动作为”，学校充分发挥院部主体作用，建立科学量化的评价激励体系，将国际化任务完成情况与聘期考核、职称晋升、评优评先等核心权益直接挂钩，激发教师投身国际化事业的内生动力。构建分层分类的教师海外培养体系：每年选派优秀青年教师赴职业教育发达国家进修访学，系统学习先进教学理念与实训模式；支持骨干教师参加国际短期培训、攻读海外相关学历，填补前沿技术与教学方法认知差距；搭建国际学术交流平台，鼓励教师加入国际职业教育学术组织、申报国际科研合作项目、参与高水平国际会议，逐步锻造出一批兼具国际视野、专业能力与跨文化沟通素养的教学名师与技能大师。

（四）保障有力护航发展，形成协同联动格局

学校成立由党委书记、校长牵头的国际化办学领导小组，统筹审定总体规划与重大项目方案，建立“学校统筹—部门协同—院系落实—企业参与”四级联动机制，明确职责分工，形成“横向协同、纵向贯通”的工作格局。经费保障方面，探索多元化资金筹措模式，成功对接国家国际发展合作署专项援外资金、天津市财政拨款等政府资源，引入陈江和基金会等社会组织定向捐赠，深化校企协同吸引企业资金设备投入，同时依托工坊优势开展对外技能培训、承接技术服务，建立资金自我循环增值机制。风险防控方面，强化风险识别、评估、应对全流程管理，系统研判政治、法律、市场等各类风险，以“团队合作、全程管控、果断处理、持续改进”为原则，为国际合作办学项目顺利开展保驾护航。

二、擦亮鲁班工坊金色名片，打造中哈教育合作典范

鲁班工坊是天津率先主导推动的职业教育国际知名品牌，天津市职业大学主动扛起责任，立足哈萨克斯坦“一带一路”首倡地的战略定位，精准对接当地产业升级需求，在哈萨克斯坦先后建成2所鲁班工坊，以“标准输出、产教融合、本土培育”为核心，实现从单一技术输出到“标准—技术—治理”三位一体的战略升级，成为中哈民心相通、教育合作的闪亮名片。

（一）精准布局谋篇，夯实合作基础

“十四五”期间，天津市职业大学精准把握哈萨克斯坦推动本土化生产及产业升级、汽车产业快速发展的需求，以及该国作为欧亚大陆桥枢纽的区位优势，分别与东哈萨克斯坦技术大学（位于中哈边境经贸密切的乌斯季卡缅诺戈尔斯

克市)和国立欧亚大学(位于首都阿斯塔纳,该国学术文化中心)合作建设鲁班工坊,形成东西呼应、覆盖全国的辐射格局。项目建设得到中哈两国高层认可,2022年《中哈建交30周年联合声明》明确提出研究在哈开设鲁班工坊的可能性,2023年中国—中亚峰会期间,天津市与东哈萨克斯坦州签署合作协议,为项目实施奠定坚实政策基础。2025年8月,第二所鲁班工坊(国立欧亚大学)正式揭牌,成为深化上合组织框架下国际教育合作的生动实践。



图1 哈萨克斯坦第二所鲁班工坊合作建设与运营协议正式签署

(二) 多维协同建设, 打造高能级实训教育平台

天津市职业大学以“本土化、国际化、产业化”为导向,从六大维度系统推进鲁班工坊建设,确保平台实效。一是建设产教融合实训基地,针对“运输设备及技术”专业需求,打造车辆维护、新能源汽车等四大实训区,配置47台(套)国产教学装备,模拟哈方高寒、多山地形驾驶场景,构建缩微智能交通测试场,实现中国智能制造设备技术标准可视化呈现;引入社会捐赠支持智能网联汽车实训区建设,强化实

训支撑。二是构建本土化课程体系，推动哈方院校 2 个本科专业课程更新，开发 6 门活页式教材、7 门课程标准及 135 个课程模块、176 个课程资源；与国立欧亚大学合作研制人工智能技术应用专业体系，探索“中文+职业技能”模式，推广《人工智能通识教程》并推进海外出版。三是构建“双向赋能”师资培育体系，通过外方教师来华系统化培训、中方教师赴海外实训指导，结合多轮递进式培训机制，提升教师课程适配与前沿技术应用能力。四是推动中国标准国际化，形成 8 个国际化专业教学标准、48 门课程标准，协助中资企业建立跨境职业技能认证体系，推进中国职业标准在周边国家落地。五是践行“以赛促教、以赛促训、以赛促建”，将世界职业院校技能大赛标准融入教学全流程，组建中哈联合团队跨时空参赛，提供全链条赛事支持。六是打造数字化资源矩阵，建设双语数字化课程，依托国家智慧教育平台国际版等渠道规模化输出，探索“线上+线下”融合的“数字鲁班”教学新范式，扩大资源覆盖广度与效率。



图 2 东哈技术大学鲁班工坊教师使用中国先进的教学装备讲授专业知识

（三）硕果盈枝显成效，提升国际品牌影响力

鲁班工坊建设成效显著，为哈萨克斯坦培养了大量急需技能人才，助力当地绿色能源转型与产业升级。截至目前，已完成三轮次师资培训，覆盖5个课程模块、28门专业课程，培训教师45人次，核心专业师资全覆盖，其中前沿领域课程占比达62%；推动哈方院校本科基础课、专业课更新率分别达12.5%和36.4%，研究生阶段提升至22.2%和28.6%，博士阶段专业课更新率高达66.6%，实现专业建设整体迭代。通过“中文+职业技能”等项目，累计培养“知华友华”技术技能人才近500人、国际化师资200余人。赛事成果丰硕，2024年与南非鲁班工坊联合团队斩获首届世界职业院校技能大赛增材制造技术赛项金奖，2025年哈方“龙之队”勇夺世界职业院校技能大赛中亚赛区汽车制造与维修赛道冠军。



图3 东哈萨克斯坦技术大学“龙之队”荣获世界职业院校技能大赛中亚赛区汽车制造与维修赛道冠军

项目影响力持续提升，哈萨克斯坦总统托卡耶夫视察时高度评价：“非常感谢中国天津职业院校的付出，做得很好，

希望这样的工坊在哈萨克斯坦越多越好”，称赞其为“中哈教育合作的典范”，推动项目上升为哈萨克斯坦国家教育战略重点。天津市职业大学参与的鲁班工坊创新实践项目荣获2022年国家教学成果特等奖，获得国家级最高权威认可；新华网、人民网等中央主流媒体多次专题报道，持续扩大品牌辐射力。

三、品牌引领示范，彰显中国职教全球价值

天津市职业大学通过机制创新与鲁班工坊建设的深度融合，成功塑造了职业教育国际交流品牌，其经验具有鲜明的示范意义。一是坚持国家战略引领与地方需求结合，精准对接合作国产业痛点，实现教育供给与当地需求的精准匹配；二是坚持“输血”与“造血”并重，通过标准输出、师资培育、本土课程开发，赋能合作国职业教育自主发展能力；三是坚持产教融合国际延伸，推动校企协同模式走出国门，服务国际产能合作与中资企业“走出去”。

未来，天津市职业大学将继续秉持开放包容、合作共赢的理念，持续深化国际化办学改革，拓展全球合作网络，丰富鲁班工坊建设内涵，让中国职业教育模式、标准与资源在更多国家落地生根、开花结果，为构建人类命运共同体贡献更多职教力量。



天津職業大學

Tianjin Vocational Institute

中国·天津市北辰区洛河道2号
邮编：300410

No.2 Luohe Road,Beichen District,
Tianjin 300410,P.R.China

海河园校区：天津海河教育园区雅观路21号
邮编：300350

No.21 Yaguan Road, Tianjin Haihe
Education Park, 300350

电话Tel: 59198850、59198851 传真Fax: 59198850
网址: [Http:// WWW.tjtc.edu.cn](http://WWW.tjtc.edu.cn)